



Алматы облысы Еңбекшітарак ауданы
Ақпн ауданы МККК «ҮМІТ»
бобекжай бадабақшысынын 2021-2022 оқу жылына
арналган оқу-тәрбие жұмысынын
жылдық жоспары.

**«Ү м і т» бөбекжай балабақшасының
Күн тәртібі**

Күн тіртібінің элементтері	Уақыты (сағат, минут)
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау тексеру Ойындар, ертенгілік жаттығу. Тазалық шаралары Таңғы ас Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	7 ⁰⁰ - 8 ⁰⁰ 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰ 8 ⁴⁰ - 9 ⁰⁰ 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵
«Ойнайық та ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 ¹⁵ - 11 ⁰⁰
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен	11 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	12 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰
«Тәтті ұйық» Тазалық және шығыстыру шаралары Күнделігі ұйқыға жатқызу	13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
«Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояту, шығыстыру шаралары	15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰
«Ас дәмді болсын» Кешкі ас	16 ⁰⁰ - 16 ³⁰
«Аласай! Ойнаймыз» Серуенге дайындық. Серуен, қимыл-қозғалыс ойындар.	16 ³⁰ - 17 ⁰⁰
«Ертеңге дейін» Ата-аналармен қарым-қатынас. Үйге қайтуы.	17 ⁰⁰ - 18 ⁰⁰

ҚМҚК «Үміт» бөбекжай балабақшасының 2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары
Матерны

Кіріспе: Балабақша туралы мәлімет

1-бөлім.Балабақшаның 2020-2021 жылында атқарылған жұмыстарына талдау

1.Балабақшада жоспарланған тәрбие мен оқыту жұмысының орындалуы

2-бөлім.2021-2022 оқу жылына балабақшаның жұмыс бағыты, мақсат,міндеті, мұқиятін пәткер.

3-бөлім.Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру және аттестаттау жұмыстары

1.Біліктілікті арттыру кеңесінің мәжілісі

2. Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспары

4-бөлім.Ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс

1.Педагогикалық кеңестер

2.Менігеруші жиналыстағы отырыс

3. Әдістемелік отырыс

4.Әдістемелік кабинет жұмысын ұйымдастыру

5-бөлім.Әдістемелік қызмет

1.Семинар

2.Көме

3.Педагогтің өзін-өзі дамыту жоспары

4.Жас мамандармен жұмыс

5.Ертеңгіліктер мен сауықтар

6.Сауықтар-шынықтыру жұмыстарын ұйымдастыру

7.Жолда жүру ережесін сықтау

8.Төтенше жағдайдан қорғануіс-шаралары

6-бөлім.Балабақшаның оқу-тәрбие жұмысын басқару мен бақылау

1.Балабақшаның ішкі жұмысын бақылау

2.Балалармен жұмыс

7-бөлім. Балабақшаның отбасымен, некемен және басқа да ұйымдармен ырыстыстығы

1.Отбасымен жұмыс

2.Мектеппен ырыстыстық

8-бөлім. Балабақшаның әкімшілік-шаруашылық жұмысы

1.Өндірістік отырыстар

2.Балабақшаның материалдық базасын нығайту

3.Ауықсты көрсеткіштіру жұмыстары

1-бөлім. Балабақшаның 2020-2021 оқу жылында атқарылған жұмыстарына талдау

2020-2021 оқу жылында атқарылған жұмыстарына SWOT талдауы

S(strength)- күшті жақтары: 1.жоспарланған іс-шаралар балабақшаның алға қойған негізгі міндеттерін шешуге ықпал етуі; 2.педагогтардың ағыту, тәжірибе алмасу семинарларына үнесі қатысу; 3.педагогтар ұйымдастырылған оқу қызметтері мен күннің екінші жартысында денсаулық сақтау технологиясын қолдануы; 4.тәрбиешілердің әртүрлі байқауларға қатысып, жүлделі орындар алып, тынығуы; 5.3 педагог-тәрбиешілер жандартылған білім беру нағұрны аясында кәсіби біліктілігін арттыруы	W(weakness) -әлсіз жақтары: 1.пән мұғалімдеріне арнайы біліктілігін арттыру курстардың болмауы; 2.логoped мамандардың тапшылығы; 3.балабақшада жас мамандардың тәжірибесінің жеткіліксіздігі 4.мамандардың тұрақтанауы.
O(opportunities)-сұмдықалықтері: 1.педагогтердің кәсіби байқауларға қатысу 2.педагогтердің біліктілігін арттыру курстарына жол қатысу 3.педагогтардың өз тәжірибесінде инновациялық технологияларды қолдан	T(threats)-сәуін: 1.Педагогтардың өз бетімен білімін толықтыруға,кәсіби өсуге ұқтылыстарының азсздігі; 2.инновациялп білім беруде арнайы логопед, дефектолог мамандарының тапшылығы

- 📍 Алматы облысы Еңбекшіқазақ ауданына қарасты МКҚК «Үміт» бөбекжай балабақшасы
- 📍 Мекен-жайы: Ақын ауылы, Бөлек батыр көшесі №47^а
- 📍 Тізім бойынша: 140 - бала санын құрайды

Жас ерекшеліктеріне қарай - 6 топ бар

- 1.2-3 жас аралығында – 2,3
- 2.3-4 жас аралығында – 1,1
- 3.4-5 жас аралығында – 2,1
- 5.5-6 жас аралығында – 1,1

«Үміт» бөбекжай балабақшасында 18 педагог мамандармен қамтамасыз етілген, соның ішінде:

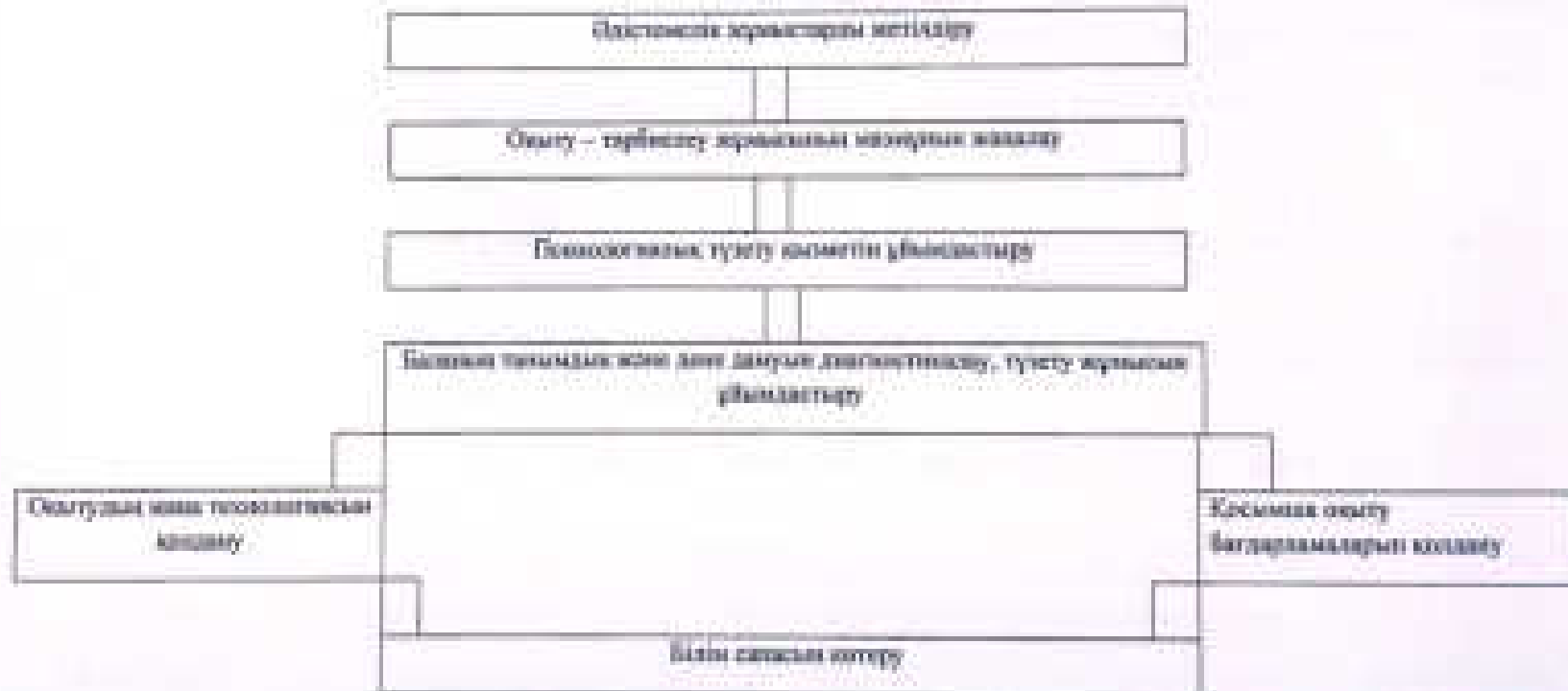
- 📍 Жоғары білімді - 7
- 📍 Арнаулы орта білімді - 11
- 📍 Аяқталмаған орта білімді - 0
- 📍 Аяқталмаған жоғары білімді – 2

Балабеске толықты

«Үлгі» балабескей балабақшасы Еңбекшілар ауданы Аман ауылы мемлекеттік коммуналдық қызылжылқы кешілеріне

- «Үлгі» балабескей балабақшасы
- Пошталық мекенісі – 040411
- Жолы – құрметталымы (орыс) – 140
- Ғимарат – 2 қабатты
- Жалпы ауданы – 1196,4м²
- Қолдануға берілген жылы – 1980 ж.
- Жер көлемі – 0,658га
- Бұралған мемлекеттік иелігіне жылы – 2012 ж.

«Үлгі» балабескей балабақшасының мемлекеттік толықты



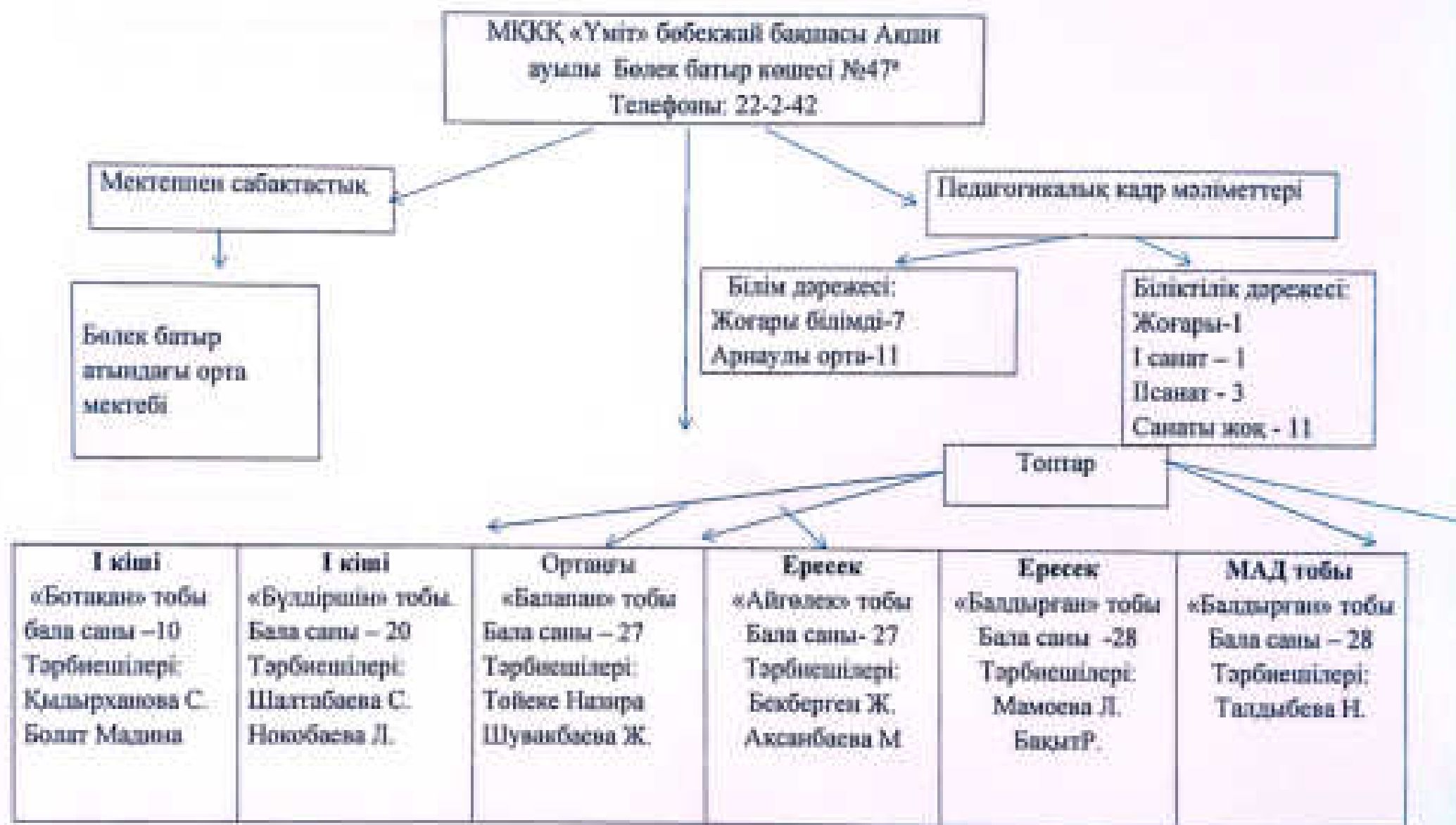
Жоспарлауда ескерілетін негізгі деректі құжаттар.

№	Құжаттар атауы	Құжаттардағы бұйрықтардың жұмыс бағыты
1.	Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы 27.07.2007 жыл, № 319 Заңы	1.«Заңның» орындалу жұмыстарын ұйымдастыру, орындалуды қамтамасыз ету, балалар мен үлкендермен жасалынатын жұмыс сапасын өсіру, оқу-әдістемелік құралдармен толық қамтамасыз ету. 2. Оқу-тәрбие үдерісінде балалармен жұмыс істеуде адамгершілік мақсаты мен ұстанымдарын қамтамасыз ету, әр баланың психологиялық сезімін қорғау негізінде бағытталған жеке қарым-қатынас үлгілерін тәрбиеші мен бала арасында жасау.
2.	Мемлекеттік жалпы міндетті мектепке дейінгі жастағы балаларға білім беру стандарты. (Астана, 2016 ж.)	1.Топта зағтық-дамытушы ортаны қалыптастыру. 2.Бейімделген бағдарламалары. 3.Жаңа технологияларды кіргізу.
3.	Бала құқықтары туралы конвенция, 20.11.1989ж.	Әр баланың құқықтық ережесін сақтау, өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету.
4.	ҚР „Қазақстан Республикасындағы тіл туралы“1997 жылғы 11 шілдедегі № 151 заңы	Балаларға мемлекеттік тілді меңгеруде жағымды жағдай жасау.
5.	ҚР“ҚР мемлекеттік рәміздер туралы“2012 жылғы 28 маусымдағы №23-V заңы	Балаларға мемлекеттік рәміздерді бойларына сіңіру
6.	ҚР „Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы“ 2007 жылғы 21 шілдедегі №306 заңы	Баланың қабілеттерін дамытуға арналған,баланың іс-ірекетінесәйкес зат болуын қамтамасыз ету.

7.	ҚР „Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы“ 2002 жылғы 11 шілдедегі №343 заңы	Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық- педагогикалық түзеу арқылы қолдау саласындағы әлеуметтік қызмет көрсету мен әлеуметтік қамсыздандыру.
8.	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, ҚР Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы №205 Жарлығы	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагог кадрларының сапалық құрамын жақсарту және педагог кәсібінің беделін арттыру.
9.	«Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары,ҚР ҰЭМ 2015 жылғы 17 наурыздағы №217 бұйрығы	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуда санитариялық қағидаларды қатаң сақтау және орындау.
10	«Мектепке дейінгі балалар ұйымдарына жіберу үшін мектепке дейінгі (7 жасқа дейін) жастағы балаларды кезекке қою», „Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау“мемлекеттік қызмет стандарттары, 2015 жылғы 7 сәуірдегі №172 ҚРҰҚ	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында баланы қабылдау мемлекеттік стандартқа сай болуын қамтамасыз ету.
11	ҚР мектепке тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты,2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 ҚРҰҚ	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қамтылған және қамтылмаған балаларды дамыту мәселеріне қолдауды қамтамасыз етуге бағытталған
12	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ,ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы	Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиелеу-білім беру процесі мектепке дейінгі бағдарламаға және оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі.

13	ҚР БҒМ 2016 жылғы 29 қаңтардағы № 122 бұйрығы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырмасын орналастыру
14	Ойыншықтарды психологиялық педагогикалық сараптамадан өткізу ережесін бекіту туралы, ҚР БҒМ 2008 жылғы 10 маусымдағы № 337 бұйрығы	Ойыншықтар сараптамасы балаларға арналған ойыншықтар қауіпсіздігінің психологиялық-педагогикалық өлшемдеріне сәйкестігін, балалардың адамгершілік-эмоционалдық саулығын сақтау.
15	Білім және ғылым саласындағы қызметкерлерді аттестаттау туралы, ҚР БҒ 20165 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы	ҚР білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметтің кадрлық құрамының сапасын қамтамасыз ету.
16	Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары, ҚР БҒМ 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 бұйрығы	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету.
17	Мектепке дейінгі ұйымдар түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы, ҚР БҒМ 2013 жылғы 17 мамырдағы №206 бұйрығы	Мектепке дейінгі ұйымдар мектепке дейінгі ұйым басшысы белгіленген тәртіппен білім беру.
18	1 жастан 6 (7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары, ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыру
19	Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктерінің сипаттамаларын бекіту туралы, ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы	Сипаттамалар ішкі ұйымдастыру – үйлестіру құжаттарын әзірлеу.
20	Мектепке дейінгі білім білім беру, ұйымдарын жинақтармен жарактандыру нормалары ҚР БҒМ 2016ж.22.04.№70бұйрығы	Мектепке дейінгі ұйымда балаларды жабдықтармен және жинақтармен қамтамасыз ету

«Үміт» бөбекжай балабақшасы туралы мәлімет



2-бөлім. Балабақшаның жұмыс бағыты, мақсаты, міндеті, күтілетін нәтиже

I. Әлеуметтік-адамгершілік бағыты:

- Балабақшаның қоғамдық ортамен бірлестігі;
- Дамытушы ортаны құру;
- Педагогтардың кәсіби біліктілігін өсуіне жағдай жасау;

II. Өдістемелік процесті ұйымдастыру:

- Өдістемелік әдебиеттерді оқу;
- Байқауларға қатысу;
- Пед. оқуларды ұйымдастыру;

III. Ата-аналармен жұмыс

- Отбасында баланы тәрбиелеуге көмек көрсету;
- Ата-аналарды білім беру процесіне тарту;
- Педагогтар мен ата-аналар арасында тиімді серіктестік құру;
- Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру;
- Баланың әлемде табысты бейімділуге қабілетті жеке тұлға болып қалыптасуына жағдай жасау;

«Үміт» балабақшасының 2021-2022 оқу жылының

Мақсаты: Балабақшада инновациялық технологияларды қолдана отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік-тілдік құзыреттіліктерін, тиымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Міндеттері:

1. Балалардың өмірін сақтау, денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, сауатты өмір салты құрылымын қалыптастыру.
2. Оқу қыметінде 4К моделінің дағдыларын қолдану арқылы балалардың тиымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту
3. Балабақша мен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қажеттілігін қанағаттандыру.

Күтілетін нәтиже:

1. Балаларда қалғалау, талдау, салыстыру, шығармашылық сипаттағы тапсырмаларды орындай алады.
2. Тиымдық және шығармашылық әрекетке қызығушылығы артады.
3. Логикалық ойлау қабілеті артады және өз ойын еркін айтады.
4. Педагогтарда білім беру процесінің сапасы, кәзіргі заманғы білім беру технологияларын меңгерген педагогтардың кәсіби деңгейі мен құзыреттілігі артады.

3- бөлім. Педагог ызыметкерлердің біліктілігін арттыру және аттестаттау жұмыстары

Біліктілікті арттыру квалификациясы (пед. сапа)

№	Аты – жөні	Қызметі	Саясаты	Білімі	Мамандығы, бітірген уақыты	Күрестен өткен жылы
1.	Ахметова Гульбауы Оспанбаевна 25.02.1972ж	Менгеруші	Жоғары	Жоғары	Жамбыл гуманитарлық-техникалық университеті Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие ЖБ №0008855	Талдықорған қ. (педагогикалық шәберлік орталығы) ЖМ филиалы. 2021ж.
2.	Бейсебекова Гульмира Ержанбековна 22.10.1972ж.	Психолог	I-саясат	Жоғары	Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық институты Мектепке дейінгі педагогика-психология 2000ж. ЖБ №0016564	«Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жалпы білім берудің жана үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалау», 2017ж. ННП 28.07.2020ж.
3.	Смагулова Мадина Ауесжановна 02.01.1981ж	Методист	II	Жоғары	Аймақтық әлеуметтік - инновациялық университеті «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» 30.06.2016ж.	ННП 28.07.2020ж.
4.	Мамосва Лейла Сардаровна 02.04.1995ж.	Тәрбиеші	-	Анықтама	Анықтама «Жалпы» әлеуметтік-педагогикалық колледжі «бастауыш білім беру»	ННП 28.07.2020ж.
5.	Нонобаева Ләззат Сатқановна 02.04.1979ж.	Тәрбиеші	-	Арнаулы орта	Есік педагогикалық колледжі Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру ОАБ №0132654 2001 ж.	-

6.	Шувабиспа Жама Нурболтаевна. 09.11.1983ж.	Тәрбиеші	-		Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 14.06.2021ж.	-
7.	Түргенбай Алия	Тәрбиеші	-	-	Есік гуманитарлық – экономикалық колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» ТКБ № 1060860. 2017 ж.	-
8.	Қасиева Аида Болатовна 01.01.1995ж.	Музыкант	-	Арнаулы орта	Есік гуманитарлық – экономикалық колледжі Музыкалық білім беру ТКБ№0420476	-
9.	Талдыбаева Назым Сыдыржановна 29.03.1973ж.	Тәрбиеші	Педагог- модератор	Арнаулы орта	Есік гуманитарлық – экономикалық колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» ТКБ № 0622199. 2014 ж.	«Ордау» Жаңартылған білім беру нағыздың жоспарлау 2020ж.
10.	Тойбеке Назира 04.10.1983ж.	Тәрбиеші	II	Жоғары	Silkway Халықаралық университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ЖБ-Б №1424327	ННШ 28.08.2020ж.
11.	Бекбергел Жадыра 28.03.1991ж.	Тәрбиеші	-	Арнаулы орта	Есік гуманитарлық – экономикалық колледжі «Бастауыш білім беру» ТКБ №1060819	ННШ 29.07.2020ж.
12.	Қызырханова Салтанат Төлегенқызы 11.10.1986ж.	Тәрбиеші	-	Жоғары	Шығыс университеті Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту 2021ж.	ННШ 28.07.2020ж.
13.	Бақыт Раушан 17.05.1995ж.	Тәрбиеші	-	Арнаулы орта	Анықтала Есік гуманитарлық – экономикалық колледжі «Бастауыш білім беру»	ННШ 28.07.2020ж.

14.	Шалтабасва Сарбиназ Ермекқызы 09.07.1993ж.	Тәрбиеші	-	Арнаулы орта	Бірік гуманитарлық – экономикалық колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 2017 ж.	КМШПҚ «Жаңартылған мектеп мектепке дейінгі тәрбие оқыту маңызына көңіл ауыру» 2018ж.
15.	Балат Малина 24.10.1989ж.	Тәрбиеші	-		Анықтама Шымкент жоғары педагогикалық колледжі Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	-
16.	Усенова Ақмарал 25.08.1974ж.	Д/ш тұрқылушысы	-	Жоғары	«Алматы» университеті Дене шынықтыру және спорт ЖБ-БЖ-1683402. 2020ж.	-
17.	Ахметова Гульбану Оспанбаевна 25.02.1972ж.	Ағылшын тілі	Жоғары	Жоғары	Қазақ Қыздар Педагогикалық Институты Ағылшын пәні мұғалімі ЖБ-№0008855	-
18.	Ахтанбаева Меруерт Нұрбақытқызы 27.06.1991ж.	Тәрбиеші	-	Арнаулы орта	Шымкент университеті Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі ВОН-00019281223 20.05.2021ж.	НМШП 28.07.2020ж.
19.	Амантүр Қанатай 10.06.1983ж.	Хореограф	-	Арнаулы орта	ҚХР-№07 телерадио Бк жетекшісі 2003ж.	-

32 - бөлім. Балабақшадағы аттестаттау комиссиясының жұмысы

Р/с	Жұмыс мазмұны	Кіммен өткізіледі	Уақыты	Жауапты адам
1	Балабақша бойынша аттестация комиссиясын құру, бұйрық шығару.	Пед.ұжым.	Тамыз	Менгеруші
2	Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.	Пед.ұжым.	Қыркүйек	Аттестаттау комиссиясы
3	Аттестаттау ережесімен таныстыру, кеңес беру.	Аттестат.өтетін педагог.	Қыркүйек	Аттестат. комиссиясы
4	Сараптау комиссиясының жұмысы: а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен әңгімелесу; ә) бірінші кезек – біліктілік тестілеуден өту; б) шығармашылық есебін тыңдау; Нәтиже, аттестатталушының шығармашылық папкасы.		Қыркүйек - қараша-қаңтар	Сараптау комиссиясы
5	Сараптау комиссиясының жұмысы: • Ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу; • Іс-құжаттар папкаларымен тиысу; • Аттестаттау парағын толтыру; • Аттестатталушының аттестаттау материалымен таныстыру; • Комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау).	Аттестат. өтетін педагогтар	Оқу жылы барысында желтоқсан – наурыз	Сараптау комиссиясы
6	Келесі аттестат/н өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу.		мамыр	Аттестаттау комиссиясы

III	№3 плановик Мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық, қаншалық дағдыларын қалыптастыруда және әлеуметтік және ақ-ара қарым- қатынас іскерлігін дамытуда , коммуникативтік дағдыларын негізгі түр Күн тәртібіне: 1. №3 плановикті атап өту 2. Денсаулық б/б сапалылығы жұмыстың жағдайы Оқушы, Г. Байбосқов 3. Күн тәртібінегі қаншалық қаншалық болса, оның дамыту арасы денсаулық дамыту . А. Усманов(ақ-тәртібінегі) 4. жұмыс жасау бойынша тәртіп мен оқыту жұмыстарының орындалу деңгейі, тәртібінегі оқыту 5. (Психология) бала дамытылу көрсеткішіне	Наурыз	Мектепші Г. Аманжол
IV	№4 плановик « Жетістіктер жинағы » Бір жылдық жұмыстың қорытындысы Тәртібінегі Күн тәртібіне: 1. №4 плановикті атап өту 2. Психология бір жылдық қорытынды жұмыстың оқыту 3. Балабақшадағы жұмыс оқыту - оқыту жұмыстың оқыту Ашық оқыту қорытынды Барлық білім сапасы бойынша қорытынды оқыту қорытынды (психология бойынша оқыту оқыту)	Мамыр	Байбосқов Г.
		Сәуір	Топ тәртібінегі

4/2 – бөлім. Менгеруші жанындағы отырыс

Мақсаты: Педагогикалық процесті ұйымдастыру нәтижелерінің тиімділігіне талдау жасауды іске асыру

1	Күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауапты
	Топтардың жаңа оқу жылына дайындық қорытындысы. Құжаттардың дұрыс жүргізілуі. Жалғасту рәжәмі. Топтардың ата-аналармен жұмыс жоспарын бекіту. Тәлімгер тәрбиешілердің жас мамандармен жұмыс жоспары бойынша түсіндірмелер. Қызметкерлердің лауазымдық міндеттерімен таныстыру. Баланың дене дамуының көрсеткіші	Қыркүйек №1	Әдіскер, пә/менгерушісі, тәрбиешілер, мек.бөке. Менгеруші
2	№1 менгеруші жанындағы отырыс шешімдерінің орындалуы Тамақтату барысында мәдени-гигиеналық талаптардың орындалуы (бақылау қорытындысы) Балабақша аумағының жай-күйі, балабақшаның қысқы маусымға дайындығы	Қазан №2	Менгеруші Мек.бөке Ш/менгерушісі
3	№2 менгеруші жанындағы отырыс шешімдерінің орындалуы Бала құрамының орындалуы, сақталуы Тұрағыш Президент күніне дайындық	Қараша №3	Менгеруші Әдіскер, топ тәрбиешілері
4	№3 менгеруші жанындағы отырыс шешімдерінің орындалуы Балабақшаның ішкі тәртіп ережесінің орындалуы Шырша мерекесіне дайындық және ұйымдастырылуы Оқу қызметін ұйымд. кезіндегі гигиеналық талаптардың орындалуы (бақылау қорытындылары)	Желтоқсан №4	Менгеруші Әдіскер Мек.бөке

5	М/М инвентаризация қорығы қондырғының орнындауы Тамашылар мөлшерінің (қалыңдығы қорығындауы) Еуропалық, бейнеқорығының орнындауы Қалыңдығы бейнеқорығына бейнеқорығы. Тамашылар мөлшерінің қорығы Қалыңдығының мөлшерінің қорығы, еуропалық, бейнеқорығы, қалыңдығының қорығы бейнеқорығының қорығы	Қалыңдығы М/М	Мөлшерінің Мөлшерінің Тамашылар Шығарылымы
6	М/М инвентаризация қорығы қондырғының орнындауы Тамашылар мөлшерінің қалыңдығы (қалыңдығы қорығындауы) Қалыңдығының қалыңдығы (қалыңдығы қорығындауы) Тамашылар мөлшерінің қалыңдығының қалыңдығы Қалыңдығының қалыңдығының қалыңдығының қалыңдығы	Қалыңдығы М/М	Мөлшерінің Мөлшерінің Қалыңдығы
7	М/М инвентаризация қорығы қондырғының орнындауы Ақпараттардың қалыңдығы қалыңдығының қалыңдығы Қалыңдығының қалыңдығының қалыңдығының қалыңдығы Қалыңдығының қалыңдығының қалыңдығының қалыңдығы Қалыңдығының қалыңдығының қалыңдығының қалыңдығы	Қалыңдығы М/М	Мөлшерінің Қалыңдығының Қалыңдығының Қалыңдығының

8	№7 менгеруші жапындағы отырыс шешімдерінің орындалуы Жыл негізіне байланысты сенбілік жұмыстарын ұйымдастыру,абаттандыру жұмыстарының дұрыс ұйымдастыру Тамақ үстіндегі мәдени дағдыларды қалыптастыруды талдау(бақылау қорытындысы) Төп қоралтарының дұрыс жүргізілуі және аптасына инспекциясының талтыруы Шынықтыру-сауықтыру шараларының дұрыс ұйымдастырылуы	Сәуір №8	Менгеруші Ш/менгерушісі Медбике Әдіскер Дене тәрбие ұйымдастырушы
9	№8 менгеруші жапындағы отырыс шешімдерінің орындалуы Кәсіподақ кеңесінің жылдық қорытындысы Ағымдағы жанду жұмыстарын ұйымдастыру Баланың дене даму көрсеткіштері(бақылау қорытындысы)	Мамыр №9	Менгеруші Кәсіподақ төрағасы Ш/менгерушісі Медбике

43 - баһа. Өлгістәмәлигә отырыс

Мақсаты: Оқытушы оның техникасын пайдалана отырып, педагогтардың кәсіби деңгейін көтеру, шығармашылықпен жұмыс істеу қабілетін жетілдіру.

Р/с	Тақырыбы	Өткізілуі	Мерзімі	Жауапты
1	Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың білістерімен деңгейлерімен дамуына мониторинг(бастапқы индикатор) жүргізу бойынша әдістемелік ұсыныстармен таныстыру. Қыркүйек айының айлық жоспарының орындалуы Қазан айының жоспарымен таныстыру,бекіту. Халық ауыл әдебиетінің бала тілін дамытудағы ролі (жүнес)	Пед.бағдар №1 Әдістемелік отырыс	Қыркүйек	Бейсенова Г.А. МАД топ тәрбиешісі Ташыбаева Н.
2	Балабақшыда зияттық-дамытушы ортаны дұрыс құру жолдары Қазан айының айлық жоспарының орындалуы Қараша айының жоспарымен таныстыру,бекіту.	Тәжірибе алмасу №2 Әдістемелік отырыс	Қазан	Ересек топ тәрбиешісі Бекбергін Ж. Өзінкер
3	Балалардың сөздік қорын,тілін дамытуда сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін жетілдіру жолдары Қараша айының айлық жоспарының орындалуы Желтоқсан айының жоспарымен таныстыру,бекіту	Тәжірибе алмасу №3 Әдістемелік отырыс	Қараша	Ересек топ тәрбиешісі Мамасла Л. Өзінкер
4	Үлгілік бағдарламалар арқылы баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Тәжірибе алмасу №4	Желтоқсан	Ортаңғы топ тәрбиешісі Ж.Шұғылабаева

	Киіну мен шешіну кезіндегі мәдени-гигиеналық машықтарды қалыптастыру жұмыстары (бақылау қорытындысы) Желтоқсан айының айлық жоспарының орындалуы Қаңтар айының жоспарымен таныстыру, бекіту	Әдістемелік отырыс		Әдіскер
5	Мектеп жасына дейінгі арналған баланың тілдік қорын дамытатын дидактикалық ойындар (мнемохесте бойынша). Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерін тиімді қолдану. Қаңтар айының айлық жоспарының орындалуы Ақпан айының жоспарымен таныстыру, бекіту	Тәжірибе алмасу №5 Әдістемелік отырыс	Қаңтар	Ересек топ тәрбиешісі Л.Мамоева, Әдіскер
6	5-6 жасар балалардың ойын арқылы байланыстырып сөйлеуін дамыту және сыни тұрғыдан ойлау технологиясы бойынша құзыреттілікті меңгерту. Ақпан айының айлық жоспарының орындалуы Наурыз айының жоспарымен таныстыру, бекіту	Тәжірибе алмасу №6 Әдістемелік отырыс	Ақпан	Талдыбаева Н. Әдіскер
7	Мектепке дейінгі балалардың психологиялық дамуының мәні. Топтардағы еңбек әрекетінің ұйымдастырылуы, балалар үшін тиімділігі Наурыз айының айлық жоспарының орындалуы Сәуір айының жоспарымен таныстыру	Кенес №7 Әдістемелік отырыс	Наурыз	Психолог Смагулова М. Әдіскер
8	Оқу үдерісіндегі кері байланысты орнатудың тиімді жолдары. Сәуір айының айлық жоспарының орындалуы Мамыр айының жоспарымен таныстыру	Пед. Ізденис №8 Әдістемелік отырыс	Сәуір	Ересек топ тәрбиешісі Ақсанбаева М. Әдіскер

9	Күннің екінші жартысындағы серуеннің ұйымдастырылуы Мамыр айының айлық жоспарының орындалуы Маусым, шілде, тамыз айының жоспарымен таныстыру, бекіту	Пед. Кеңес №9 Әдістемелік отырыс	Мамыр	Кіші топ тәрбиешісі Шалғабасова С. Әзілкер
---	--	--	-------	--

44 - бағын. Әдістемелік кабинет жұмысы

Мақсаты: Әдістемелік жұмыстың жаңа әдіс-тәсілдерін іс-тәжірибеге көшіріп қолдану

№	Жұмыс мазмұны, бағыты	мерзімі	жауапты
1	Педагогикалық өрнекті жаңыландыру, дамытуды ету		
1	Жаңа стандарт талаптарына сай, бағаларынамамы негізге ала отырып көрсеткіштік жоспар құру Жаңа оқу жылына оқу жұмыс жоспарын, апталық оқу қымет жүргізуінің көрсеткіш құру	Қыркүйек	Меністеруші, әділкер тәрбиешілер
2	Жас ерекшеліктеріне қарай топтарды дамытудық құралдармен қамтамасыз ету	Үнемі	Меністеруші, әділкер
3	Жаңа әдістемелік әділбеттермен балаларға арналған әділбеттермен, галет-журналдармен таныстыру	Үнемі	Меністеруші әділкер
4	Аудан, қала көлеміндегі балалықлармен іс-тәжірибе алмасу	Үнемі	Әділкер
5	«Бала мен балалық» журналының тәрбиешілердің мағмырды шыққан сабақтарына ұсыну	Үнемі	Әділкер
6	Жаңа оқу жылына оқу жұмыс жоспарын, апталық оқу қымет жүргізуінің көрсеткіш құру	Қыркүйек	Әділкер
9	Стандарт талаптарына сай жас ерекшеліктері топтардың балалардың білімін сағаттайтын немінарлер жүйесін жасау	Тоқсан сабын	Топ тәрбиешілері педагог
10	2021 жылыға тәрбиеші- педагогтарға арналған галет, журналдарға жаныту	Қыран	Меністеруші
11	Көрме, мараі ұйымдастыру		Жыл бойы Әділкер
1	«Біздің қалымыз небер» Балалардың тілін дамытуда мағмыл ететін көрсеткіштер көрмесі	Қыран-ақпан	Сығарушы М. Топ тәрбиешілері

2	Тәрбиешілердің шығармашылығынан «Шебердің қолы – алтын» көрмесі (ұлттық нақышта).	Наурыз	А.Қожина
---	---	--------	----------

3	Балалардың күнделікті өмірін ұйымдастыру циклограммасы мен ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспарларын тексеру	Күнделікті	Менгеруші, әдіскер
4	Ертеңгіліктердің өтілуіне талдау жасау	Уақытында	Менгеруші, әдіскер
5	Жас маманлардың сұрақтары бойынша кеңес (ауытпа)	Жыл бойы	Әдіскер
6	Аудантық, облыстық семинарлар мен дайындық курстарына қатысу.	Жоспар б-ша	әдіскер
7	Тәрбиешілердің құжаттарын тексеру. Портфолио толтыруға көмек көрсету.	Жыл бойы	әдіскер

III	Байқаулар ұйымдастыру		
1.	«Үздік дамытушы орта» (топтарда дамытушы ойындар, танымдық ойыншықтар)	Қараша	Әдіскер
2.	Кішкентай арулар байқауы	Наурыз	Тәрбиешілер
3	«Жігіт сұлтаны» байқауы	Мамыр	Тәрбиешілер
4.	«Жыл тәрбиешісі» байқауын өткізу.	Ақпан	Әдіскер
	«Біз спортшы баламыз» спорттық ойындар эстафетасы	Тамыз	Дене тәрбие жетекшісі

5- бөлім. Әдістемелік қызмет

1-Семінар

Мақсаты: Педагогтардың жаңашыл әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы өзара тәжірибе алмасуын ықпал ету, әдістемелік көмек беру.

Р/к	Тақырыбы	Формасы	Уақыты	Жауапты
1	АҚ мемлекетін дамытарын қалыптастыру жолдары	Теориялық	Қыркүйек	Г.Бейсенова
2	Сын тұрғысынан ойлау стратегияларын оқу қызметіне қолдану арқылы балалардың танымдық қабілетін дамыту	Шебер-клас	Қараша, қыңтар, сәуір	Ересек тұлғалар тәрбиешілері
3	Мектеп аясында дөңгелек балалардың сыни ойлауын дамыту	Практикалық	Қазан, қараша, ақпан	Н.Талдыбаева
4	«Мәңгілік ел» жоспары негізінде адамгершілік - рухани құндылықтарын қалыптастыру»	Теориялық	Қыңтар	М.Сығуалин
5	Керемет әдебиет, сөйлеуді дамыту, оқу қызметтерінде мәдениеттілікті қолдану	Практикалық	Ақпан	А.Түргембай
6	Балалардың танымдық қызығарылысын дамыту да сюжетті-рольді ойындардың маңыздылығы	Теориялық	Наурыз	М.Джолдосбаева
7	Мектепте дөңгелек ұйымдарға мәдениетшілік арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту	Шебер-клас	Сәуір	С.Шатабаева
8	Топтарға зияттық-дамыту іс-шарасын жүргізу бала дамуының көмегі	Практикалық	Мамыр	Д.Нәсірбаева

5/2 – бөлім. Кеңес

Мақсаты: Педагогтарды әдістемелік тұрғыда қолдау

№	Тақырыбы	Уақыты	Жауапты
1	Халық ауыз әдебиетінің бала тілін дамытудағы ролі	Қыркүйек	Н.Тойбеке
2	Балыбақшада заттық - дамытушы ортаны құруда тәрбиешінің құзыреті	Қыпан	Қыдырханова С.
3	Мектепке дейінгі жастағы балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету	Қараша	С.Шақтабаева
4	Ертеңгілік жаттығулардың бала өміріндегі маңызы	Желтоқсан	Усенова А.
5	Сурет салудың дәстүрлен тыс әдіс-тәсілдері	Қантар	Ж.Шувакбаева
6	Оқу үдерісіндегі кері байланысты орнатудың тиімді жолдары	Ақпан	Д.Мамиева
7	Баланың достық қарым-қатынасқа тәрбиелеудегі мақал-мәтелдің алатын орны.	Сәуір	МАД топ тәрбиешісі Талдыбаева Н.
8	Педагогтардың сұранысы бойынша кеңестер	Мамыр	Бейсебекова Г.

53 – бөлім. Педагогтың өмір-өмі дамуы жоспары(жекті мәселелер)

Мақсаты: Тәрбие мен оқыту үдерісін ұйымдастыру да әдіс-тәсілдерді талдау да тәрбиесінің шығармашылық белеңділігін арттыру

№	Аты – жөні	Мақсаты	Материалдары ұстау түрлері
1.	А.Түртібай	Облыс арасы баланың тілін дамыту	Жоспар құру, материалдарын жинақтау, тапсырмалар жасау
2.	Ақсенова М.Н.	Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту	
3.	Мамбетов Л.С.	Дидактикалық ойындар арқылы балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту	
4.	Байғалиева Р.	Этно-педагогика арасы баланың тілін дамыту	
5.	Ж.Шуақбаева	Адамгершілік тәрбиесінің маңызы	
6.	Бейберген Ж.	Облыс арасы баланың ой-арсын дамыту	
7.	С.Қыдырғанова	Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындары және дидактикалық ойындар	
8.	Шайқалиева С.	Инновациялық технологиялар қолдану. Мультимедия технологиясы	
9.	Түйекей Нәзира	Мультимедия материалдары мен ортасы баланы дамытуға ықпал ету	
10.	Талдыбаева Н.С.	Құрметті өмірде баланы ақыл қабілеті, негізінде баланың шығармашылығын, ойлау қабілетін дамыту	
11.	Бәкіт Мадина	Балабақшада ұлттық ойындардың маңызы	
12.	Усенова А.Н.	Дәстүрлі тұл және шығармашылық наратары	

5/4 - бөлім. Жас мамандармен жұмыс

Мақсаты: Педагогикалық ұжымдағы жас мамандарға тәрбие мен оқыту үдерісінде, тәжірибе барысында кездескен қиындықтарды ынтайлы шешуге, теориялық білімін практикамен ұштастыруға ықпал ету

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Уақыты	Жауапты
1.	Жас мамандарды ҮОБ, ҮОЖ таныстыру, ҚРЖММЖС Жас мамандарды тәлімгер тәрбиешілерге бекіту	Қыркүйек айы	Әдіскер
2.	Базистік жоспар және циклограмманы толтыру түсінік беру, оқу қызметінің кестесі, топтың жоспар бойынша жұмысы.	Қазан айы	Әдіскер
3.	Тәлімгер тәрбиешілер арасында жас мамандарға арналған үлгі оқу қызметтерін ұйымдастыру	Қараша	Тәлімгер-тәрбиешілер
4.	Ертенгіліктермен мерекелерді ұйымдастыру	Желтоқсан	Музыка жетекшісі
5.	«Үйренейік, білмейік, жас маман!»	Қыстақ	Тәлімгер тәрбиеші
6.	Жас мамандардың сұрыпастарына қарай кеңес беру	Ақпан	Әдіскер Тәлімгер тәрбиеші
7.	Серуенді ұйымдастыру, дісін жерістеу	Наурыз	Әдіскер, топ тәрбиешілері
8.	Баланың даму көрсеткіштері, индикатормен жұмыс	Сәуір	Әдіскер, тәлімгер тәрбиеші
9.	«Мамандығым мақтанышым!» Жас мамандар апталығы. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметін өткізу	Сәуір	Әдіскер, тәлімгер тәрбиешілер
10.	«Не үйрендің, жас маман?» Жылдық жұмыстың нәтижесі	Мамыр	Педагог

55 - бөлім.Ертеңгіліктер мен сауықтар

	Жұмыс мазмұны	Формасы	Уақыты	Жауапты
1	Білім күні	Сапанақты іс-шара	Қыркүйек	Барлық топ тәрбиешілері
2	Денсаулық еліне саяхат	Денсаулық күні	Қыркүйек	Ересек топ тәрбиешілері
3	«Көңілді ойындар» спорттық мереке	Денсаулық күні		кіші топ тәрбиешілері
4	«Мерейлі күз, алтын күз!»	Ертеңгілік	Қазан	Барлық топ тәрбиешілері
5	«Еліміздің еркіндігі тәуелсіздігі»	Тақырыптық, ұйымдастырылған оқу қыметі	Желтоқсан	Тәрбиешілер Муз. Жетекшісі Тәрбиешілер
6	«Жасыл шарша маңында»	Мерекелік ертеңгілік		
7	«Қыс қызығы» (тәрбиешілер мен балалардың бірігуімен)	Сауық	Қаңтар	Ересек, МАД топ тәрбиешілері
9	Қуыршақ театры	Сахналау	Қаңтар (қысқы демалыс кезі)	Муз. жетекшісі
10	«Анамызға мың алғыс!»	Ертеңгілік	Наурыз	Муз. Жетекшісі Тәрбиешілері
11	«Армысың ұлдың ұлы күні Наурыз!»	Ертеңгілік		

12	«Бізден шаңу»	Байқау	Сәуір	Ба жетекшісі
13	«Әкем, шешем және мен»	Кішілі жарыс	Сәуір	Ересек, естiр топ тәрбиесiлерi
19	«Достық мерекесi»	Мерекелiк бағдарлама	Мамыр	Ересек, МАД топ тәрбиесiлерi
20	«Ерiмнен жеткен ұлы жеңiсi»	Тасырыттық оқу қызметi		МАД топ тәрбиесiлерi
21	«Жылың болсын аяқ ұшпi»	Ертеңгiлiк		
22	Қуыршақ театры	Сарық	Маусым	Топ тәрбиесiлерi

56 - бөлім . Сауықтыру және анықтыру шараларының жоспары

Мақсаты: Балаларды салауатты өмір – салтын ұстануға бағындыру, денсаулығын нығайту

Жыл мезгілі	Кіші топтар	Ересектер топтары
Күз	Денсаулық күні: «Денсаулық еліміз сабақта»	Спорттық кеш: «Дені сау адам - жаны сау!»
Қыс	Спорттық мереке: «Қыс қызығы»	Спорттық кеш: «Қыс қызығы»
Көктем	Спорттық кеш: «Әкем, шешем және мен»	Денсаулық күні: «Қазақтың ұлттық ойындары»
Жаз	Балаларды қорғау күніне арналған спорттық мереке Спорттық кеш: «Көңілді эстафета»	Балаларды қорғау күніне арналған спорттық мереке Спорттық кеш: «Біздің нағыз досымыз – күн, ауа және су»

5/7 – бөлім. Жолда жүру ережесін сақтау

№	Жұмыс түрі	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
I	Педагогтардың іскерлігін жоғарлату			
1	Кеңестер	«Балаларды ЖЖЕ-мен таныстыру жұмыстарын ұйымдастыру»	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
2	Максатты серуендер	«Жолда абай бол, балашай!»	Әр тоқсан сайын	Барлық топ тәрбиешілері
II	Балалардың білімін жоғарылату			
1	Ойындар	«Жол белгілері», «Бағдаршам»	Қыркүйек	кіші
2	Бақылау	«Жолда жүру ережесін жазыңда ұста!»	Қазан	Ересек тобы
3	Әңгімелесу	«Балалар жұмысына сурет көрмесі»	Қараша	Естінерлар тобы
4	Ойын	«Қызыл, сары, жасыл», сықырлы жол белгілері	Қаңтар	Ересек тобы
5	Оқу қызметі	«Жолда жүру ережесі»	Ақпан	МАД тобы
III	Ата-аналармен жұмыс			
1	Кеңестер	«Жолда жүру ережесін білуді бала үшін пайдалы бар ма?»	I тоқсан	Тәрбиешілер
2	Сұхбаттасу	«Біз балаларымызды қорғауда әзірміз бе?» тақ. әңг. жүргізу	II тоқсан	Тәрбиешілер
3	Кеңес	«Жолы болсын әркімнің, орында жол тәртібін»	III тоқсан	Тәрбиешілер

5/8 - бөлім .Төтенше жағдайдан қорғану іс-шаралары

№	Жұмыс мазмұны	Түрі	Кімдермен өтеді	Уақыты	Жауапты
1	Жаңа оқу жылына төтенше жағдайдан қорғану іс-шараларының жоспарын бекіту.	Жоспар	Ұжыммен	Қыркүйек	Ахметова Г.
	« Мектепке дейінгі жастағы балаларға АҚ шараларын ұйымдастыру»	Практикалық кеңес	Балалармен	Оқу жылы барысында	Ш/менгерушісі
	«МБМ қызметкерлерінің міндеттері мен техникалық қауіпсіздіктерді орындау нұсқауы»	Кеңес	Ұжыммен	Оқу жылы барысында	Ш/менгерушісі
2	Төтенше жағдайлардан қорғануға қабырғалы безендіру жүргізу -жер сілкінісінен -өрттен сақтану	Қабырғалы безендіру	Тәрбиешілермен	Оқу жылы барысында	Шаруашылық менгерушісі
3	«Шұғыл телефон» нұраны біз білуіміз керек	Кеңес	Балалармен	Қазан	Тәрбиешілер
5	Уламу кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек	Теориялық сабақ	тәрбиешілермен	Қаңтар	Медбике
6	«Су тасқынынан сақтану»	Теориялық сабақ	Ересек тобымен	Наурыз	Ж.Бекберген
7	«Өрттен сақтану»	Теориялық сабақ	Естияр тобымен	Сәуір	Н.Талдыбаева
8	Жарақаттану кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек	Теориялық сабақ	Тәрбиешілермен	Мамыр	Медбике

6 – бөлім. Балабақшаның оқу- тәрбие жұмысын басқару және бақылау

Мақсаты: Педагогикалық ұжымды басқару стилі мен әдісін жетілдіру, бағдарламаның барлық бөлімі бойынша педагогтарға әдістемелік көмек көрсету

Қыркүйек

№	Бақылау мазмұны	Бақылау түрі	Мақсаты	Жауапты	Қайда қаралады
1	Тәрбиешілер құжаты	Алдын-ала	жетілдіру	Әдіскер	Жиналыста
2	Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы	Ескертпелі	Жұмыс жағдайын бағалау	Менгеруші	Өндірістік отырыста
3	Баланың дене дамуы көрсеткіштерін анықтау	Салыстырмалы	Даму көрсеткіштерін анықтау	медбике	педотырыста

Қазан

№	Бақылау мазмұны	Бақылау түрі	Мақсаты	Жауапты	Қайда қаралады
1	Табиғат бұрынында кезекшілік жұмысты ұйымдастыру, оны жабдықтау	Жедел	Жұмыс жүйелігін, жағдайын бағалау	Әдіскер	Педотырыста
2	Күн тәртібінің сақталуы және балалармен жүргізілетін жұмысты мұрттыққа байланысты ұйымдастыру	Арнайы ескертпелі	Жұмыс жүйесінің дұрыс орындалуы	Менгеруші медбике	Менгеруші жиналыста
3	Тәрбиешілердің оқу қызметіне дайындығы, сапасы	Тақырыптық	Жұмыс жағдайын бағалау	Әдіскер	Педотырыста

Карама

№	Бақылау мазмұны	Бақылау түрі	Мақсаты	Жауапты	Қайда қаралады
1	Б/б саалары бойынша оқу қызметінің жүргізуі	Тақырыптық қорытынды	Жұмыс жүйесінің жағдайын бағалау	Әдіскер	Педотырыста
2	Жұмыс мен тәрбиелік кеңісдегі мәдени-тәрбиелік дағдылары	Өзін-өзі бақылау	Дағдылыққа үйрету	Медбике	Менігеруші жанындағы жанылыста
3	«Денсаулық» б/б саласының талаптарының орындалуы	Жедел	Жұмыс жүйесін бағалау	Әдіскер	Педотырыста
4	Күннің екінші жартысындағы шынықтыру шаралары	Жедел	Дағдылыққа үйрету	Медбике	Менігеруші жанындағы жанылыста

Жалтұқсан

№	Бақылау мазмұны	Бақылау түрі	Мақсаты	Жауапты	Қайда қаралады
1	Сөйлеуді дамыту оқу қызметінің өткізілуі, мнемоникестені қолдану	Тақырыптық	Жұмыс жүйесін бағалау	Әдіскер	Педотырыста
2	Ата-анамен жұмыстың ұйымдастырылуы	Жұмыс жүйесі	Ата-анамен байланыс	Әдіскер Медбике	Менгеруші жанындағы жиналыста
3	Тәрбиешілердің ертенгілікті өткізу деңгейі	Тақырыптық	Ертенгіліктер мен тақырыптық оқу іс-әрекетінің өткізілуі	Әдіскер	Менгеруші жанындағы жиналыста
4	I-жарты жылдық бойынша балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасу индикаторы (барлық білім беру салалары бойынша)	Салыстырмалы	Білім деңгейін анықтау	Менгеруші Әдіскер Тәрбиешілер	Педжурнал

Қатар

№	Бақылау мазмұны	Бақылау түрі	Мақсаты	Жауапты	Қайда қаралады
1	Қысқы спорттық мерекенің өтілуі	Тақырыптық	Сапалы өткізулерін	Менгеруші Әдіскер	Педотырыста
2	Тіл дамыту ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілуі	Тақырыптық	Оқу қызметіне қатысу, сапалы өтілуін бақылау	Әдіскер	Педкеңес
3	Күн тәртібінің орындалуы	Жүйелі	Тәрбиеші жұмысын бақылау	Әдіскер Медбике	Менгеруші жапындағы жиналыста

Аспан

№	Бақылау мазмұны	Бақылау түрі	Мақсаты	Жауапты	Қайда қаралады
1	Қоршаған ортамен балаларды таныстыруда қатынас белсенділігі	Ағымды	Оқу қызметінің сапалы өткізілуін қыдағылау	Менгеруші Әдіскер	Педотырыста
2	Тәрбиешілердің балалармен ЖЖЕ білімдерін қалыптастыруды ұйымдастыру	Жедел	ЖЖЕ бойынша білімдерін тексеру	Әдіскер	Жиналыс
3	Серуен бөлімдерінің орындалуы	Жүйелі	Бақылау бөлімдерінің орындалуын бақылау	Әдіскер Медбике	Педотырыста

Наурыз

№	Бақылау мазмұны	Бақылау түрі	Мақсаты	Жауапты	Қайда жаралады
1	«Қатынас» б/б саласындағы көркем әдебиет оқу қызметінің деңгейі	Жедел	Оқу қызметінің сапалы өткізілуін қадағалау	Менгеруші Әдіскер	Педотырыста
2	«Қатынас» б/б саласы бойынша дидактикалық ойындар	Жүйелі	Ойын барысында балаларды жан-жақты дамыту	Әдіскер	Жиналыс
3	Мерекелердің өткізілуі	Салыстырмалы	Ертеңгіліктерге қатысу, талдау	Менгеруші Әдіскер	Педотырыста

Сәуір

№	Бақылау мазмұны	Бақылау түрі	Мақсаты	Жауапты	Қайда қаралады
1	«Гарышқа сапар» тақырыптық оқу қызметінің өткізілуі	Тақырыптық	Оқу қызметінің сапалы өткізілуін қадағалау	Менгеруші Әдіскер	Педотырыста
2	Балалардың жануарлар және өсімдіктер әлемі туралы білім деңгейлері	Жалпы	Балалардың білім деңгейлерін анықтау	Менгеруші Әдіскер	Педотырыста
3	Күн тәртібінің орындалуы Күннің II-жартысы	Жүзбеі	Үйымдастыру кейінгі шығарылым шараларын дұрыс ұйымдастыру	Менгеруші Әдіскер	Педотырыс

Менің

№	Бақылау мазмұны	Бақылау түрі	Мақсаты	Жауапты	Қайда қаралады
1	Достық күніне, жеңіс күніне қарсы ұйымдастырылған іс-шаралардың өткізілуі	Тақырыптық	Іс-шараларының сапалы өткізілуін қалағалау	Менгеруші Әдіскер	Педотырыста
2	II- жарты жылдық бойынша балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қанығасу индикаторы (барлық б/б саяхаты бойынша)	Салыстырмалы	Балалардың білім деңгейлерін анықтау	Менгеруші Әдіскер	Педжөністе
3	«Біз мектепке барамыз» ертеңгілігінің өткізілуі	Қорытынды	Ертеңгілікке қатысу, талдау	Менгеруші Әдіскер	Педотырыс

6/2 - бөлім. Балалармен жұмыс
Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау

Мақсаты: Балалар өмірін қорғау, денсаулығын нығайту мақсатында өткізілетін шаралар санын арттыру. Дене тәрбиесі, шынықтыру-сауықтыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмыстарын жетілдіру.

№	Іс- шаралар	Мертімі	Топтар	Жауаптылар
1	Балаларды емдеу жұмыстары	Медбикенің жұмыс жоспары бойынша	Барлық топтар	Медбике
2	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқаулары	Төксемана бір рет	Барлық топтар	Менгеруші
3	Балабақшадағы санитарлық- тазалық тәртібін бақылау	Үнемі	Барлық топтар	Медбике
4	Тамақтың дұрыс ұйымдастырылуын бақылау	Үнемі	Барлық топтар	Медбике
5	Мәдени – тиялдық дағдылығына тәрбиелеу	Үнемі	Барлық топтар	Тәрбиешілер Ата- аналар
6	Балалардың дене шынықтыруға дайындығы мен физикалық дамуының талдауы	Үнемі	Барлық топтар	Медбике
7	Қызметкерлердің еңбек қауіпсіздігімен қамтамасыз ету және өмір әрекетіндегі қауіпсіздікті сақтау жұмыстарын талдау	Маамыр	Барлық топтар	Менгеруші
8	Сауықтыру іс- шараларын өткізу	Үнемі	Барлық топтар	Медбике Тәрбиешілер

29	Әкем, шешем және мен»	Көңілді отбасылық	Сәуір	Дене тәрбиесі
30	«Достығымыз жарасқан» «Солдат балам мен ертең» Іс-шараға ата-аналардың қатысуымен.	Мерекелік ертеңгілік	Мамыр	Музыка жетекшісі
31	«Ауылым алтын бесігім» ауыл музейіне саяхат экскурсия өткізудегі ата- аналардың көмек көрсетуі,мал тобы	Саяхат		Топ тәрбиешілері
32	Топтық ата-аналар жиналысы «Біз қандай болып өстік»	Қорытынды жиналыс	Мамыр	Барлық топ
33	Тәрбиешінің ата-аналармен күнделікті аңгіме жүргізу (жосқа, жалпы)	Ауызша кеңес	Күнделікті	Тәрбиеші
34	Ата-аналарды балабақшаның сауықтыру-шынықтыру мақсатында жүргізілетін шарларына тарту	Шара	Уақытылы	Б/б ұжымы

Балалармен жұмыс ұйымдастыру

«Денсаулық» Білім беру саласы бойынша

1. Ұйымдастырылған оқу қызметі
2. Ертегілік жаттығу
3. Ұйымдастырылған оқу қызметі
4. Қызығарлы ойындар
5. Спорттық ойындар
6. Сауықтар
7. Аурудың алдын алу (профилактика)
8. Тамақ аула оқу
9. Индикатор мониторинг
10. Сауықтар-ойындар жинақтары
11. Мәдени тәжірибелік дәстүрлер
12. Сауықтар өнер салты

«Танып» Білім беру саласы бойынша

1. Ұйымдастырылған оқу қызметі
2. Бақылау, тәжірибе, сұрақ
3. Салмақ, серуен
4. Бейне материалдар қарау, талдау
5. Дидактикалық, үстел үсті, оқу ойындар
6. Ребус, кроссворд шешу
7. Индикатор мониторинг
8. Зерттеу жұмыстары
9. Қызығарлы ойындар
10. Мәдениет ойындар
11. Танып-танып ойындар

«Қатынас» Білім беру саласы бойынша

1. Дербес көрсетілім қызметі
2. Бейнефильмдер қарау, талдау
3. Көрсетілімдерді оқу
4. Салмақ
5. Ұйымдастырылған оқу қызметі
6. Индикатор мониторинг
7. Дидактикалық ойындар
8. Театрландырылған ойындар
9. Мәдениет ойындар

«Шығармашылық» Білім беру саласы бойынша

1. Ұйымдастырылған оқу қызметі
2. Бөлім
3. Қызығарлы ойындар
4. Бейне-ойындар
5. Қызығарлы ойындар
6. Халықтың өнер туындылары
7. Ұлттық бұйымдар
8. Жеке жұмыстар сұрақ
9. Бейне материалдар қарау

«Әлеумет» Білім беру саласы бойынша

1. Ұйымдастырылған оқу қызметі
2. Тұрмыстық шаруашылық ойындар
3. Табиғат бұйымдары ойындар
4. Көрсетілім
5. Үлестірілім ойындар
6. Салмақ
7. Мәдениет
8. Дидактикалық ойындар
9. Мәдениет ойындар
10. Жаттығулар

7-бөлім. Балабақшаның отбасымен, мектеппен серіктестігі

7/1- бөлім. Отбасымен жұмыс

Мақсаты: Баланы тәрбиелеумен дамыту процесінде өзара әрекеттерінің стратегияларын құру, отбасылық тәрбиені іске асыруда психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, білімін көтеру. Балаларды тәрбиелеу міндетін бірлесіп шешуге тарту.

№	Жұмыс мазмұны	Формасы	Уақыты	Жауапты
1	«Білім күні» (ата-аналардың қатысуымен)	Салтанатты іс-шара	Қыркүйек	Әдіскер Тәрбиешілер
2	«Таныс болайық»	Сауалнама	Қыркүйек, уақытылы	Психолог Топ тәрбиешілері
3	Ата-ана құқықтары мен міндеттері	Ата-ана бұрышы	Қыркүйек	Топ тәрбиешілері
4	Топтық ата-аналар жиналыс «Әкем, анам және мен-біз тату отбасымыз» Мақсаты: Әрбір баланың отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнату. «Сіз қандай ата-анасыз?»	Жиналыс Тренинг	Қыркүйек	Барлық топ Тәрбиешілері Психолог
5	Баланың балабақшаға бейімделуі	Ауысша кеңес	Оқу жылы барысында	Психолог
6	Балалардың туған күндерін ұйымдастыру	Сауық кеш	Оқу жылы барысында	Ата-аналар комитеті

7	Жалпы ата-аналар жиналысы 1. «Баланың балабақшаға бейімделуі» 2. Балабақшаның жылдық міндеттерімен, жаңа бағдарламасымен таныстыру. 3. Ата-аналармен келісім – шартқа отыру 4. жаңа ата-аналар комитетін сайлау «Бір біріміз»	Жиналыс Кеңес Тренинг	Қазан	Мектептің Ахметов Г. Оайксер Бейсебекова Г. Психолог
8	«Туған күнімнен баласай» Әр ай соңында балаларға көңілді кештер сыялау ата-аналардың көмегімен.	Сауық	Оқу жылы барысында	Музыка жетекшісі
9	«Балабақшадағы адаптация»	Кеңес	Қазан	Психолог
10	«Менің отбасым» Степә гүлестер шығару	Көрме	Қазан	Топ ата-аналары
11	«Тәрбие тұл басыптен» Ересек топ ата-аналарымен алуыматтік серіктестігі туралы көпмәселі әңгіме жүргізу.	Дөңгелек үстел	Қараша	Психолог Топ Тәрбиешілері

12	«Кітап біздің досымыз» Мектеп кітапханасына экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі мад тобы	Саяхат	Қараша	Топ тәрбиешілері
13	Ашық есік күндері Ата-аналардың үйк қатысуы	ҮОҚ қатысу	Қараша	Тәрбиешілер
13	Тамтық ата-аналар жиналысы Тақырыбы: «Балабақта, мен және отбасы – денсаулық формуласы» Мақсаты: Денсаулық туралы түсініктерін калыптастыру, салауатты өмір салтын отбасылық дәстүр ретінде насихаттау.	Жиналыс	Желтоқсан	Психолог Барлық топ
14	«Желпешек» деген не?	Кенес	Желтоқсан	Медбөкс
15	«Өсемдейік шыршы» Жаңа жылдық ойыншықтар көрмесі	Көрме	Желтоқсан	Ата-аналар
16	«Кел, жана жыл!» Жаңа жылдық мерекені өткізу	Мерекелік ертенгілік	Желтоқсан	Музыка жетекшісі

17	«Көңілді старт» мад тобы «Біз еттіміз» ересек топтар Қысқы қызықтар мен сауықтарды өткізудегі ата-аналарды тарту.	Сауық	Қыстар	Дене тәрбиешісі
18	«Балалар қалай ойнайды?» Ата-аналардың қатысуымен психолог маманының ортаңғы топ балаларымен жұмысы	Семинар-практикум	Қыстар	Психолог
19	«Рухани жаңғыру сәби шақта»	Кеңес	Қыстар	Психолог
20	«Көңілді балалар» Ата-аналардың қатысуымен музыка жетекшісінің ұйымдастыруымен концерттік бағдарлама	Мерекес	Ақпан	Музыка жетекшісі
21	«Балаларға қандай кітаптар оқу керек»	Кеңес	Ақпан	Топ тәрбиешілері
22	«Қыс қызығы» Ата-аналардың қатысуымен қысқы ойындар ұйымдастыру	Ойын	Ақпан	Топ тәрбиешілері
23	Ашық есік күндері Ата-аналардың үйге қатысу	Үйге қатысу	Ақпан	Тәрбиешілер

24	«Айналайын, Анашым!» Ата-аналардың қатысуымен мерекелік ертеңгілік	Ертеңгілік	Наурыз	Музыка жетекшісі
25	«Шебердің қолы ортақ» Әр топ ата-аналарымен Наурыз мерекесінің қарсаңында ұлттық нақышта жасалынған колонер бұйымдары.	Қорық	Наурыз	Топ тәрбиешілері
26	«Қош келдің, «Наурыз!» Наурыз мерекесіне байланысты ата-аналарының қатысуымен әр топ арасында балабақша ішкілік мерекелік бағдарлама	Мерекелік бағдарлама	Наурыз	Әдіскер Топ тәрбиешілері
27	«Менің аулам» (үйдің үлесі) Аулаға көркейту, ата-аналардың қатысуымен жұмыстар ұйымдастыру	Байқау	Сәуір	Топ тәрбиешілері
28	Жалпы ата-аналар жиналысы Тақырыбы: Жекке тұлғаны тәрбиелеудегі тәрбиешімен ата- аналар ынтымақтастығы	Жиналыс	Сәуір	Психолог

7/2 – бөлім. Мектепке дейінгі ұйымның мектеппен сабақтастығы

Мақсаты: Тәрбиешілер мен балалардың өз-ара қарым-қатынасын ұйымдастыруда балабақша мен мектептегі талаштардың бірегейлігін анықтау, балалардың білімдерін мектепте сәтті жалғастыруға дайындау.

№	Шаралар	Жұмыс нәтижесі	Мерзімі
1	«Сыңғырла, күміс қояншау!»	Білім күніне арналған іс-шарала балабақша түлектерін I сынып жетекшісіне табыстау	Қыркүйек
2	Балабақша түлектері – мектепте	Жылдың өзен маңымына енгізу, балабақша түлектерінің I сынып, нәліметтерін алу.	Қазан
3	«Менің – балабақша» мектебім	Саяхат №1 саяхат жасау балабақша мектептеріне деген жағымды сезім қалыптастыру.	Қараша
4	«Тәсіл – өсетін тәжірибелер»	Мектеп және балабақша педагогтарының арасында сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Аналық өсіп кундерік» қатысуы	Тоқсанға бір рет
5	«Қысқы ойындар»	Мектепалды дайындық топ балалары арасында спорттық өси ұйымдастыру	Ақпан
6	«Менің – балабақша» мектебім	Саяхат №2 саяхат жасау балабақша мектептеріне деген жағымды сезім қалыптастыру.	Наурыз
7	Бірлескен сурет көрмесі «Пілем-балалар көлімсі»	Мектепалды дайындық топ балаларының бірлескен сурет көрмесі	Сәуір
8	Балалардың мектептегі оқуға дайындығы туралы мониторинг	Балалардың мектептегі оқуға дайындығы туралы мониторинг жүргізу, нәтижесін талдау	Мамыр

8 – бөлім. Балабақшаның әкімшілік-шаруашылық жұмысы
8/1 - бөлім Өндірістік отырыс

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындылары. «Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау» туралы нұсқаулық жүргізу	Қыркүйек	Г.Ахметова
2	Ішкі еңбек тәртібі ережелерінің сақталуы Жаңа жыл мерекесіне дайындық жұмыстары,өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуы Кәсіподақ ұйымының есебі Өндірістік жағдайдың шешімі	Желтоқсан	Г.Ахметова КҰ төрайымы
3	Топтардағы санитарлық - эпидемиологиялық нормаларының орындалуы Топтарда санитарлық талаптарға сай жеңіл жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру Қызметкерлердің демалыс кестесін бекіту Өндірістік отырыстың шешімі	Мамыр	Г.Ахметова Шаруашылық менгерушісі Барлық тәрбиешілер

8/2 - бөлім. Балабақшаның материалдық базасын жақсарту.

Мақсаты: Балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жағдайды жақсарту.

№	Жұмыс мазмұны	Уақыты	Жауапты
1	Әдістемелік құралдар, балалар кітапханасын толықтыру.	Үнемі	Менгеруші Ахметова Г.
2	Кеңсе тауарларын алу	Қыркүйек	Әдіскер Бейсебекова Г.
3	Медициналық таразы	Қыркүйек	Шаруашылық менеджері
4	Жылу жүйесін тексеруден өткізу	Қаңтар	Ш/менгерушісі
5	Жылу науқанына дайындық, есік терезелерді жылытау.	Қазан, қараша	Шаруашылық менеджері
6	Қозғалмалы қаақ лампасы	Желтоқсан	Медбике
8	Ауладағы жабдықтарды жөндеу, сырлау	Жаз мезгілінде	Шаруашылық менеджері
9	Балабақшада ағымды жөндеу жұмыстарын жүргізу	Жаз мезгілінде	Шаруашылық менеджері
10	Әр топқа ойыншықтар алу.	Оқу жылы барысында	Шаруашылық менеджері

11	Өр үлөскіні ойынага кәсіпті құрал жабдыктармен тапқырту.	Маусымға байланысты	Шаруашылық менігерушісі
12	Электр жүйелерін тексеруден өткізу.	Үзінді	Шаруашылық менігерушісі

8/2 – бөлім. Аумақты көріктендіру жұмыстары

13	Топ үлөскелерін безендіру	Оқу жылы барысында	Шаруашылық менігерушісі
14	Гүлдердің ұрықтары мен көшеттерді алу, отырғызу	Сәуір-мамыр	Шаруашылық менігерушісі