Бекітемін
2022ж. «31» тамыз педкеңестің
№1 хаттамасы бойынша МКҚК
«Үміт» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі Г.Ахметова

«Алматы облысы білім басқармасының
Еңбекшіқазақ ауданы бойынша білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Үміт» бөбекжай балабақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

2022 – 2023 оқу жылына арналған тәрбиелеу- білім беру процесінің ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

КМҚК «Үміт» бөбекжай балабақшасының 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарының

Мазмұны

Кіріспе: Балабақша туралы мәлімет

Балабақшаның 2021-2022 жылында атқарылған жұмыстарына талдау

2022-2023 оқу жылына балабақшаның максат,міндеті

1-бөлім.Кадрмен жұмыс

1.Педагогтарды аттестаттаудан өткізу

2. Біліктілікті арттыру кфалификациясы

3.Жас маманмен жұмыс

2-бөлім Білім беру процесінің ұйымдастырушылық жұмысы

1.Педагогикалық кеңестер

2. Әдістемелік отырыс

3.Семинар

3. Меңгеруші жанындағы отырыс

3-бөлім.Әлеуметпен жұмыс

1. Мектептпен сабақтастық

2. Отбасымен жұмыс

4-бөлім.Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

1.Сауықтыру-шынықтыру жұмыстарын ұйымдастыру

2.Спорттық ойын сауықтар мен мерекелер

3.Жолда жүру ережесін сақтау

5-бөлім.Балабақшада тәрбиелеу мен білім беру процесінің жұмысын басқару мен бақылау

1.Балабақшаның ішкі жұмысын бақылау

2.Балалармен жұмыс

3. Өндірістік отырыстар

4.Балабақшаның материалдық базасын нығайту

5.Аумақты көріктендіру жұмыстары

Балабақша туралы мәлімет

«Үміт» бөбекжай балабақшасы Еңбекшіқазақ ауданы Ақши ауылы мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорны

- «Үміт» бөбекжай балабақшасы
- Пошталық индексі – 040411
- Жоба қуаттылығы (орын) – 140
- Ғимарат – 2 қабатты
- Жалпы ауданы – 1196,4м^2
- Қолдануға берілген жылы – 1980 ж.
- Жер көлемі – 0,658га
- Күрделі жөндеуден өтілген жылы - 2012 ж.

- Мекен-жайы: Ақши ауылы, Бөлек батыр көшесі №47ª
- Тізім бойынша: 140 - бала санын құрайды

Жас ерекшеліктеріне қарай жасақталған

3- жас аралығында – 3

4-жас аралығында – 2

5-жас аралығында – 1

«Үміт» бөбекжай балабақшасында 17 педагог мамандармен қамтамасыз етілген, соның ішінде:

- Жоғары білімді - 9
- Арнаулы орта білімді - 8
- Аяқталмаған орта білімді -0
- Аяқталмаған жоғары білімді –0

Балабақшаның өткен 2021-2022 оқу жылына талдауы

№	Негізгі бағыт	Жұмыстың мазмұны	Нақты алға қойған мақсат
1	Физикалық дамыту бойынша: -дене шынықтыру;	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары балалардың денсаулығын нығайтуға күнделікті өмірде қажетті қимыл қозғалысы қалыптасуда дене бітімінің дұрыс дамуына және балалардың өздігінен белсенді қимыл қозғалыстарын дамытуда көмегі көп. Балабақшадағы ең басты бағыт - балалардың денсаулығын қорғау және күшейту болып табылады. Ата-аналармен педагогтардың күштерімен бірлік денсаулық сақтау жүйесі құрылды. Балабақшада кешенді қимыл қозғалыс тәртібі белгіленді. Педагогтар әр баланың дене бітімі, психологиялық дамуына, жеке күйін жақсартуды қамтамасыз етті. Дене шынықтыру іс-әрекеттерінде әр балаға жеке-дара жұмыс жүргізілді: Ата-аналар және балалармен жоспар бойынша іс-шаралар жүргізілін отырды: дене шынықтыру іс-әрекеттері, ашық есік күні, педсовеске ашық қарымдар. Дене тәрбиесі жетекшісі А.Усенова ата-аналармен бірлескен «Әке шешем және мен», отбасыларымен бірлескен жарыстар ұйымдастырып, ата-аналар мен балалардың қызығушылықтарын оятты. Тәрбиешілер денсаулық сақтау элементтерін: демалу гимнастикасы, алдын алу шаралары, саусақ гимнастикасы, күндізгі ұйқыдан кейінгі оқиғы гимнастикасын сәтті қолданады. Сауықтыру және тәрбие – білім – үрдістерін зерттеу балалардың дене бітімі дұрыс дамуын көрсетті.	Шынықтыру іс шараларына, денешынықтыру іс-әрекетіне, ертеңгілік жаттығу мен ұйқыдан оқиғы жаттығуларына қатаң және үнемі дәрігерлік бақылау жүргізу. Ұжымда педагогтардың, дәрігерлердің және ата-аналардың көмегімен балалардың сауықтыру және тазалық сақтау істеріне дұрыс көзқарастарын қалыптастыра білу жұмыстарын күшейту. Дәрігерлерге ата-аналармен және ұжымды санитарлық үгіт насихат жұмыстарын белсенді түрде жүргізу. Дене шынықтыру тәрбиесін және сауатты өмір салтын сақтау жұмыстарының тиімділігін арттыру үшін керекті құрал жабдықтарды нығайта түсу қажет. Мейірбике балалардың бала бақшаға келуін көбейту және балалардың ауруын төмендетуіне бағыттау. Ол жұмыстардың әсерін келесі бағыттармен анықтайды: • Денсаулық тобының жоғарлауы • Жергілікті стандарттар бойынша балалардың денсаулығының деңгейін анықтау • Ең қажетті қимыл қозғалыстарды орындауы: жастары бойынша сапалық және сандық мінездеме. • Тест бойынша физикалық сапасы және алғырлық. Икемді қозғалыс режимімен қамтамасыз ету. Ауырғандардың көрсеткіштері бойынша балалардың денсаулығының күшейтуге бағытталған кешенді іс шараларды әзірлеу және өткізу.

			кешенді іс шараларды әзірлеу және өткізу.
2	Коммуникативті дағдыларды дамыту бойынша: - Сөйлеуді дамыту; - көркем әдебиет; - сауат ашу негіздері	Жыл бойы тәрбиешілердің жұмыстары білім бағдарламаларының негізгі жиынтығын орындауға бағытталған. Оқу-тәрбие үрдісі ҚР МЖМБС, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы және тәрбиешілердің вариативтік бағдарламаларының негізінде құрылған. Педагогтердің әр баланың өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, оларды оқытуда бірікту әдістерін қолдану, түрлі әдістерді қолдану, тәжірибе алмасу т.б. әдістерді қолданды. Өз жұмыстарында дидактикалық ойындарды, дамыту ойындарын, күтпеген сәт ойын түрлерін қолдана білді.	Өмірдегі дағдыларды мен құзіреттілігінің қалыптасуының негізінде балалардың білімді меңгеруін қамтамасыз ету. Міндетті түрде «ҚР тіл туралы » заңын жүйелі орындау. Тілдің қажетті лексикалық және грамматикалық құралдарын талдау және оларды ойындарда, сөздік шығармашылықта, іс-әрекеттің басқа түрлерінде пайдалануға мүмкіндік тұғызу. Сауатты, эмоционалды мәнерлеп сөйлеу тілін игерту және коммуникативтік білім беру іскерлігін бала тәжірбиесін байытуда меңгерту.
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша - математика негіздері ; - құрастыру;	Математика негіздері туралы ұғымды қалыптастырудағы сенсорлық дамудың тиянақты нәтижесі. Балалардың талаптарына және мүмкіншіліктеріне қарай әр топтарда қажетті дамыту орталықтары жасалған. Тәрбиешілер сабаққа деген қызығушылығын қолдай отырып, балалардың ақыл-ойының дамуына әсер ететін ортаны қамтамасыз еткен.Ересектер тобы тәрбиешісі Н.Талдыбаева математика негіздері оқу қызметінде сандарды оқып үйрену және саналап үйрену мақсатында өткізген ашық оқу қызметінде логикалық сұрақтар, жұмбақтар, санға арналған жемістер мен көкөністер көрнекіліктерін пайдалана отырып балалардың білімге деген қызығушылығын оята білді.	Ең қажет білім, дағдыларды қалыптастыру негізінде балалардың танымдық құзіреттілігін меңгеруін қамтамасыз ету. Балалардың іздену-зерттеушілік әрекеттерін жас шамаларына және бағдарламаның талабына сай арттыру. Шығармашылық ұжымдық сабақтарды эксперименттік элементтерімен кеңінен қолдану. Берілген міндетті шешу үшін құралдар мен материалдар балаларға ыңғайлы жерге жинастау. Барлық топтарда табиғи және қалдық материалдарымен құрастыру сабақтарын жүргізу және жүйелі түрде жоспарлау.
4	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту бойынша: - сурет; - мүсіндеу; - жапсыру;	Мекемедегі тәрбиешілер балалардың қоршаған ортаға эстетикалық көзқарастарын дамытуға жағдайлар жасаған. Тәрбиешілер балалардың жеке және ұжымдық жұмыстарын ұйымдастырылған оқу қызметтерінде біріктіре отырып балалардың өз ықпластарына, фантазияларына, тілектеріне көңіл бөлді. Тәрбиешілердің балалардың шығармашылығын жыл бойы жинастырып,жыл соңында үйлеріне берді.	Балалардың эстетикалық сезімінің дамуына одан да көп әсер беруге болады. Балалардың әлемді танып білу сезімталдық қабілетін жасарту үшін сабақты табиғат аясында өткізген өте қолайлы жағдай, ешық, айқын үлгілерді қолдану. Суретшілердің суретін, ойындар арқылы, фотосурет, көркем сөздер, дидактикалық ойыншықтар және ойындар т.б., әр түрлі техникалық құралдарды балалардың ықылас-тілектерімен қолдану.

	- музыка	Мүсіндеу ашық оқу қызметінде тәрбиеші Н.Тойсеке «Сиырауқұлақтар» тақырыбында саусақ театрын қолданып, балалардың ұсақ қол моторикасының дамуына ықпал жасады. Тәрбиеші М.Аксанбаева жапсыру іс-әрекетінде ақсаланың жапсырудың ретімен таныстыра отырып, түрлі дидактикалық ойындарды меңгеріп сәйкес тілмді пайдаланып балалардың жапсыруға деген қызығушылықтарын байқатты. Музыка оқу қызметінде музыкалық дидактикалық ойындар,әуенді ырғақты –қимылдар және ойыншық аспаптарды қолдану арқылы балалардың қызығушылығын қалыптастырады. Мерекелік ертеңгіліктер мен байқауларға балалардың қатысу белсенділігі қанағаттанарлық деңгейде. Балалар әндерімен бірге қазіргі заманғы музыкаға үйренеді. Балалардың эстетикалық дамуына әдеби-көркем сөздер өте бағалы әсер етеді: шынай оқиғалар, ертегілер, тақпақтар. Мектепке дейінгі балалардың қоршаған ортаны тануын бірде бір түрі: ойлау қабілетін, сезімталдылығын түсініктерін кеңейте түседі. Көркем әдебиетті тәрбиешілер баланың көңіл-күйінің байлығын кеңейтуге, баланы бейнелеу өнеріне дайындауға, музыканы қабылдауға, суреттерді тани өруге қолданады. Барлық топтарда кітапхана бұрышы бар, оларда балалардың жасына байланысты, меңгіліне, мерекеге, апта тақырыбына байланысты кітаптар жинақталған және жаңарып отырады.	Қағаз бен картон ғана емес және т.б. материалдарды: жіп, жапырақ, сым, балшық, түсті қамыр, ұнтақ жармаларды т.б. іс-әрекеттердің дәстүрлі емес түрлерін: пластикалық қағаз, фотодизайн, кляксография, авангард, гратаж сияқты түрлерін қолдану керек. Ән-күй залын қазақ халқының және басқа да халықтардың музыкалық құралдарын дайындау және алу және балалардың оларды қолдануына жағдай жасау қажет. Бейнелеу өнерінің ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде күнделікті көркем сөздерді қолдану қажет,сонымен қатар халық фольклорларын да ұмытпай қосып отыру. Сол үшін топтарда көркем әдеби кітаптарды жинақтау керек. Балаларға шығармашылық әрекеттерінің қалыптасуына көмек беріп отырып, оның өзін-өзі дамытуына жағдай жасау қажет.
5	Әлеуметтік – эмоциналды дағдыларды қалыптастыру бойынша: - қоршаған ортамен таныстыру;	Педагогтардың жұмыстары балалардың өзін-өзі және басқа адамдарды танып білудегі алған білімі арқылы мінез құлықтарының бірдей болып қалыптасуына бағытталған. Тәрбиешілер педагогикалық үрдістегі ойындар мен басқа іс-әрекеттерді өзара байланыстырып отырған. Ойынша оқу қызметіне және күн тәртібіне біртіндеп ауысып отырды. Балалардың шығармашылық белсенділігінің дамуына, өздері құрастырып ойнауына және басқа заттарды қолдана білуіне жағдай жасаған.	Жаңа оқу жылында барлық тәрбиешілер оқу процесін халық педагогика тұрғысында, диафильмдерді, кинофильмдер мен слайдтарды пайдалана отырып жүргізуі керек. Кешкі және таңертеңгі уақытта және оқу-іс әрекетінде дидактикалық ойындарды кеңінен қолдануы қажет. Сюжетті-рольді ойындарды, театр ойындары, құрыштар театрын эстетикалық, педагогикалық және жаңа талаптарға сай тұрғыда көбейту.

		Ойын уақытында балалармен жеке жұмыстар жүргізіледі. Күн тәртібін және әр түрлі іс-әрекеттерді педагогтар ойын түрінде өткізді. Балабақшада азаматшылық-патриоттық тәрбие белсенді іс-әрекет түрінде өтеді: оқу қызметтерде, өз елімізде болып жатқан қоғамдық өзгерістерімен, балалардың түсініктеріне мағыналы оқиғалармен таныстыру кезеңінде және туған табиғатпен, ойын кезінде және балалар еңбектенген кезінде. Әр жастағы топтарда жыл бойы шығармашылық іс-әрекеттер өткізілді. Қазақстан Республикасының гимні күнделікті айтылады. Орта топтан бастап балалар еліміздің рәміздерін жақсы біледі. Ойында да, оқу қызметтерінде, әңгімеде де, шығармашылық әрекетінде де балаларға білімдерін ынғайтуға, кеңейтуге көп көңіл бөлінеді: Республикамыздың көп ұлттылығы, халықтар достастығы, дастүрге, құрметтарына, ұлттық әндер, музыкаға т.б. Барлық топтар балалардың қызығушылығын туған өлке тарихына, өткен және қазіргі болып жатқан оқиғаларға, туған табиғатқа және халықтың өнеріне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеуде. Кішкентай топтан бастап балаларды әр түрлі маман кәсіптерімен және олардың қызметімен таныстырады. Күні бойы балалар өздеріне өзі қызмет ету дағдыларын, айтқан істі дұрыс орындау, кезекші болуды үйренеді. Ол үшін барлық топтарға жағдай жасалған: кезекші бұрышы, табиғат бұрышы, гүлдері, өсімдіктері балалар күтуге арналған керекті құралдар. Балабақша ауласында әр топ өздері алаңдарында еңбекке арналған шаруашылыққа қажетті еңбек құралдары бар. Болғанмен, айта кететін бір жағдай топтарда табиғи және құрысмағаштармен және маталан жасалған көп жұмыстарына қолау ұқыт бөлінді.	Топтарда қолмен істейтін жұмыс, әр түрлі табиғи және құрсыз материалдарымен, қағаз, ағаш, матамен жұмыс істейтін заттармен толықтыру. Әр бала ұйымдық жұмыста шығармашылық танытып, ұйымдастырушылық қызмет атқара алатындай етіп үйрету қажет. Әр түрлі іс-әрекеттерде бала өздігінен жұмыс істеу үшін жағдай жасау қажет.
6	Мамандармен жұмыс	Мамандар мен істелген жұмыс олардың құзыреттілік сауаттылығын және профессионалдық құзіреттілігін жетілдіруге	Жаңа Мемлекеттік стандартты жүзеге асыруға көп күштің бағытталуы. Журнал арқылы тәрбиешілердің

		көмегін тигізді. Педагогикалық іскерлігін көтеруге бағытталған іс-шаралар олардың шығармашылық ідеяларын құруға әсерін тигізді. Бүгінгі күнде мектепке дейінгі мекемелерде педагогтық жұмыстарды бір деңгейде қойылуы оның іс әрекетінің ең жақсы бағалаудың критерні болып табылады. Сонымен, жылдық міндеттер бойынша педагогикалық кадрлармен үлкен жұмыстар жүргізілгенін атап өтуге болар еді: педагогикалық практикум, педагогикалық тренинг, «Мага шабыт», іскерлік ойындар. Осы әдістер: семинарда, педкеңесте, кеңестерде, өзін-өзі аттестациялау жұмыстары кезінде қолданылды. Әдіскерлік бөлім жұмыстарында педагогикалық ұжымның шығармашылық ықпасын қалыптастыру жолында педагогтың кәсіптік іскерлігін көтеруге бағытталған «Жылдың үздік тәрбиешісі» байқауы өткізілін шығармашылық мүмкіндігін іске асыру мақсатымен панорамалық оқу қызметтерін тиімді ұйымдастырды. Педкеңестерде, ата-аналар жиналысында, жиық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерде олар өздерінің кәсіптік біліктілігін, білімділігін көрсете алды. Барлық педагогтарға аудандағы шағын әдістемелік семинарларға барып, өздерінің кәсіптік біліктілігін көтеру үшін жағдай жасалған. Балабақша әдіскері Г.Бейсебекова «Балабақшадағы мектепке дейінгі балалардың денсаулығымен адамгершілік рухани сапалы тәрбиесі» атты бағдамасын ел назарына ұсынды. Педагогтардың іс- тәжірибелері ,атап айтар болсақ балабақша меңгерушісінің «Жас эколог» атты авторлық бағдарламасы жарық көрді.,	тәжірибесін тарату. Тәрбиешілердің кәсіб шеберлігінің өсуіне жағдай жасайтын жұмыстарды біліктілігін көтеретін курстарға жоспарлы түрде жіберіп отыру. Тәрбиешілердің кәсіби өсуіне арналған мониторинг жасау және жүргізу. Мамандарме жүргізілген жұмыстарда әр педагогтың өзінді ерекшеліктерін, бейімділігін ескере отырып шығармашылық және әр мұғалімнің мүмкіндігін бастамасын жандандыру қажет. Шығармашылық жұмыстарын моральдық тұрғыда ғана емес материалдық тұрғыда да қамтамасыз ету керек. Қызметшілердің қоғамдық сауаттылығын жоғарлату.
7	Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс жүргізу балабақшамызда жүйелі түрде жолға қойылған. Баланың бейімі мен қызығушылығын дамыту, салауатты өмір салтының үлгісін көрсетуге, тілдік-қатынастық дамуын қамтамасыз етуге, жетістікке жету жағдайын жасау,	Бала мен ата-аналардың қарым қатынасын үйлестіру. Ата-аналар ұжымында психологиялық мәдениет отбасындағы денсаулықтың бастауы негізде құру. Әр жастағы топтарда ата-аналар әлеуметтік демография

МКҚК «Үміт» бөбекжай балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы жылдық жоспары

Мақсаты:Білім беру мазмұнының жаңару аясында мектепке дейінгі ұйымдардағы балаларды біліктері мен дағдыларының құзыреттілік деңгейін жоғарлату.

Міндеттері:

-Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз ортасын,оның ішінде инклюзивті орта құру;

-балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

-тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік,эмоционалдық,әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

-Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

-баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

МКҚК «Үміт» бобекжай балабақшасы

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **бастапқы** бақылау нәтижелері бойынша

жиынтық есеп

2021 - 2022 оқу жылы

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	Кіші «Ботакан» тобы	14	4	8	2
2	Кіші «Бүлдіршін» тобы	16	4	10	2
3	Ортаңғы «Балапан» тобы	25	8	14	3
4	Ересек «Айголек» тобы	27	4	21	2
5	Ересек «Қарлығаш» тобы	29	11	14	4
6	МАД «Балдырған» тобы	29	14	12	3
Барлық бала саны:140			45	79	18
3-жас- 36 **4-жас - 50** **5-жас- 54**			Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі 32,1%	Ортаңғы деңгейдегі балалардың үлесі **56,4%**	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі **12,8%**

«Алматы облысы білім басқармасының
Еңбекшіқазақ ауданы бойынша білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Үміт» бобекжай балабақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **аралық** бақылау нәтижелері бойынша

жиынтық есеп

2021 - 2022 оқу жылы

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	Ортаңғы «Бөтакан» тобы	17	5	9	3
2	Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы	18	4	8	6
3	Ортаңғы «Балапан» тобы	18	3	12	3
4	Ересек «Аққолек» тобы	29	5	18	6
5	Ересек «Қарлығаш» тобы	30	5	21	4
6	МАД «Балдырған» тобы	28	6	17	5
Барлық бала саны:140 **3-жас- 53** **4-жас - 59** **5-жас- 28**			28	85	27
			Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі 20%	Ортаңғы деңгейдегі балалардың үлесі **60%**	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі **20%**

«Алматы облысы білім басқармасының
Еңбекшіқазақ ауданы бойынша білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Үміт» бобекжай балабақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **аралық** бақылау нәтижелері бойынша

жиынтық есеп

2021 - 2022 оқу жылы

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	3жас	53	12 /22%	33/62%	9/16%
2	4 жас	59	11/19%	39/66%	9 1/5%
3	5 жас	28	6/22%	17/60%	5/18%
Барлық бала саны:140			28	89	23
3-жас- 53 **4-жас - 59** **5-жас- 28**			Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі 20%	Ортаңғы деңгейдегі балалардың үлесі **60%**	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі **20%**

2021-2022 оқу жылында «Үміт» бобекжай балабақшасы балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау

бойынша қорытынды мониторингінің

нәтижелері туралы жиынтық есебі

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгеі	II деңгей	III деңгей
1	Ортаңғы «Ботакан»	19	2	13	4
2	Ортаңғы «Бүлдіршін»	18	2	11	5
3	Ортаңғы «Балапан»	22	2	15	5
4	Ересек «Айгөлек»	31	5	15	11
5	Ересек «Қарлығаш»	26	0	16	10
6	МАД «Балдырған»	24	2	11	11
Барлық бала саны:140			13	81	46
3- жас-59 4-жас-57 5-жас-24			Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі **9 %**	Ортаңғы деңгейдегі балалардың үлесі **58%**	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі **33%**

2021-2022 оқу жылында «Үміт» бөбекжай балабақшасы балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау

бойынша қортынды мониторингінің

нәтижелері туралы жиынтық есебі

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгеі	II деңгей	III деңгей
1	3 жас	59	6/11%	39/66%	14/23%
2	4 жас	57	5/9%	31/54%	21/37%
3	5 жас	24	2/10%	11/45%	11/45%
Барлық бала саны:140			13	81	46
			Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі **9%**	Ортаңғы деңгейдегі балалардың үлесі **58%**	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі **33%**

НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптары өз қызметінде мынадай нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

1.«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_
2.«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293
«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_
3.«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_
4.«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343_
5.Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137
6.«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469
7.«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669
8.Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275
9.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235
10.Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017657
11. Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227
12.Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077_
13.Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750_
14.Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272
15. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584

16.Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239
17.Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883
18. Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708

I БӨЛІМ
КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС
ПЕДАГОГТЕРДІ АТТЕСТАТТАУДАН ӨТКІЗУ (ПА)

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	«Үміт» бөбекжай балабақшасында аттестация мүшелері құрамын құру. Меңгерушінің аттестаттау комиссиясы құрамын бекіту және олардың беку мерзіміне бұйрық шығару.	№1 педагогикалық кеңес.	Б/б басшысы Әдіскер
2.	Аттестаттаудан өтуге өтініш қабылдау (1 қосымша) сонымен қатар: - педагог мамандардың кезекті біліктілік дәрежесін көтерудегі сәнаттары және өткен аттестаттаудың мерзімінің аяқталуына байланысты біліктілік дәрежені бекіту; - педагог маманның кезекті аттестаттаудан өтуі, сәнатын көтеру мақсатында өтінішін қабылдау.	Аттестатау комиссиясының №1отырысы	Аттестаттау комиссия мүшелері
3.	Аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімін жасау, құжаттарын дайындау.	Қазан 2022ж.	Аттестаттау комиссиясы
4.	Аттестаттау ережесімен таныстыру, кеңес беру.	Қазан 2022ж.	Аттестаттау комиссиясы
5.	Аттестаттаудан өтетін педагогтардың іс-әрекеттерін бақылау,байқауларға қатыстыру, аудандық семинарларға қатысу	Оқу жылы барысында	Аттестаттау комиссиясы
6.	Күн тәртібінің ұйымдастыруын бақылау	Қаңтар,Ақпан	Аттестаттау комиссиясы
7.	Аттестаттаудан өтіп жатқан педагогтардың жұмыстары туралы есеп.	Қаңтар Аттестатау комиссиясының №2 отырысы	Аттестаттау комиссия мүшелері
	Аттестатауға өтініш берген педагогтардың шығармашылық есебі Біліктілік санатын растау	Аттестатау комиссиясының №3отырысы Наурыз	Аттестаттау комиссиясының төрайымы
8.	Келесі аттестаттаудан өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, т.б.құжаттарын жинастыру.	Аттестатау комиссиясының №4 отырысы	Әдіскер

Біліктілікті арттыру квалификациясы (ағл. сана)

№	Аты – жөні	Қызметі	Санаты	Білімі	Мамандығы, бітірген уақыты	Курстан өткен жылы
1.	Ахметова Гульбану Осембаевна 25.02.1972ж	Меңгеруші	Жоғары	Жоғары	Жамбыл гуманитарлық-техникалық университеті Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие ЖБ №0008855	Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың тиімді менеджменті, 2021 ж
2.	Бейсебекова Гульмира Ерембековна 22.10.1972ж.	Психолог	I-санат	Жоғары	Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық институты Мектепке дейінгі педагогика-психология 2000ж. ЖБ №0016564	«Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жаңа білім берудің жаңа үлгісін бағдарламасына сәйкес жобалау»,2017ж. НИШ 28.07.2020ж.
3.	Сыдықова Мадина Ауезхановна 02.01.1981ж	Методист	II-санат	Жоғары	Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті ЖБ-Б № 1079711	НИШ 28.07.2020ж «Мектеп дейінгі білім беру педагогтарының оқыған сауаттылығын дамыту»2022ж.
4.	Тобеке Назира 04.10.1983ж	Тәрбиеші	II-санат	Жоғары	Silkway Халықаралық университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ЖБ-Б №1424527	Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың

						Мемлекеттік "Орлеу" Білім беруді Дамыту Ұлттық Орталығы"АО 2017ж
11.	Турчибай Алия 30.06.1997ж	Тәрбиеші	-	Арнаулы орта	Есік гуманитарлық -экономикалық колледж	Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Мемлекеттік "Орлеу" Білім беруді Дамыту Ұлттық Орталығы"АО 2017ж
12.	Қанайбек Айым 01.03.1997ж	Тәрбиеші	-	арнаулы орта	Есік гуманитарлық -экономикалық колледж	
13.	Нокобаева Ляззат Сатжановна 02.04.1979ж	Тәрбиеші	-	арнаулы орта	Есік гуманитарлық -экономикалық колледж	Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Мемлекеттік "Орлеу" Білім беруді Дамыту Ұлттық Орталығы"АО 2022ж
14.	Бекбаева Гульзада Болатовна 23.02.1984ж	Тәрбиеші	-	жоғары	Шымкент университеті	Педагогикалық шеберлік орталығы 2022 ж

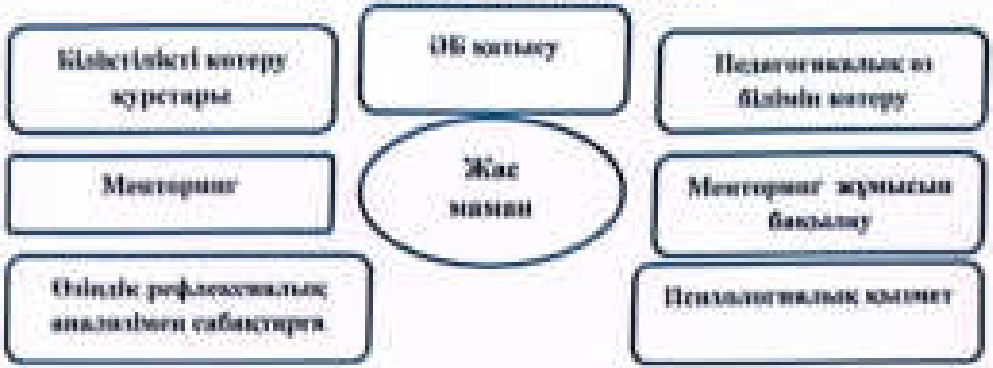
14.	Бекбаева Гулбану Болатовна 23.02.1984ж	Тәрбиеші	-	жоғары	Шымкент университеті	Педагогикалық шеберлік орталығы. 2022 ж
15.	Аксанбаева Меруерт Нұрбақытқызы 27.06.1991ж.	Логопед-дефектолог	-	Арнаулы орта	Есік гуманитарлық – экономикалық колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» ТКБ №0353203.2012ж. Сертификат №090079	Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жалпы білім берудің жаңа ұлттық бағдарламасына сәйкес жобалау».2017ж НИШ 28.07.2020ж.
16	Серік Шынғыс 12.09.2000ж	Музыкант	-	Арнаулы орта	Есік гуманитарлық -экономикалық колледж ТКБ № 1515277	
18	Амантүр Қанатай 10.06.1983ж	хореграф	-	орта	ҚХР ШҰАР Күйтун қаласы №7 девния оқу-ағарту техникомы	-
19	Усенова Ақмарал 25.08.1974ж.	Д/ш нұсқаушысы	-	Жоғары	Алматы университеті	Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министірлігі "Өрлеу" Біліктілікті Арттыру Ұлттық

ЖАС МАМАНДАРМЕН ЖҰМЫС (ЖМЖ)

«Кәсіби шыңдалуға жол» жас мамандардың кәсіби шыңдалуына менторингтік көмек

Мақсаты:Жас мамандарға педагогикалық үрдістің бірлік субъектілерімен (әріптестермен,балалармен,ата-аналармен)тиімді қарым-қатынас жасауды ұйымдастыруға көмек көрсету

Жас мамандармен жұмыс істеу үлгісі



	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты лар
1	2022-2023оқу жылына «Жас маманның педагогикалық шеберлікпен жұмысының жоспарын бекіту	Қыркүйек	Әлісер
2	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын талдау	Қыркүйек	Әлісер,тәрбиешілер
3	Іскерлік ойын «В.В Воскобовичтің дамытушы ойындары арқылы баланың тұлымдық коммуникативтілік,сын ойлау дағдыларын дамыту»	Желтоқсан	Н.Талғыбаева Жас маман Серік Ш.
4	«Дамытушы ойындар арқылы баланың креативтілік,коммуникативтілік,сын ойлау дағдыларын дамыту»	Ақпан	Н.Тобеке
5	«Ойын мәдениеті тәнді қолданудың жолдары»	Сәуір	Сыдықова М
6	«Не үйрендім, жас маман?». Жылдық жұмыс қорытынды	мамыр	Әлісер

II- БӨЛІМ. Білім беру процесін ұйымдастыру.Педагогикалық кеңестер

Мақсаты. Балабақшада тәрбие мен оқыту процесінде алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірбелерлегі жетістіктерді қолдану тәжірбие алмасу

	Тақырыбы	Уақыты	Жауапты
I.	**№1 педкеңес** Тақырыбы: **«Жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары»** **Күн тартібінде:** 1. 2022-2023 оқу жылының жоспарын талдау,бекіту.Меңгеруші,Г.Ахметова 2. Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының есебі. Медбике, А.Сепбосынова 3. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы,балалар кіріктіру арқылы балаларды ойын арқылы дамыту.Әдіскер,Г.Бейсебекова 4.Балалардың балабақшаға қатысуы мен денсаулығын жақсарту.Медбике А.Сепбосынова.	**Тамыз**	Меңгеруші Ахметова Г.О. А.Сепбосынова Топ тәрбиешілер
II.	**№2 педкеңес** Тақырыбы **«Балабақшада жайлы заттық дамытушы қауіпсіз білім бері ортасын құру»** Күн тартібінде: 1.№1педкеңестің шешімдерінің орындалуы 2.Баяндама. «Балабақшада жайлы заттық дамытушы қауіпсіз білім бері ортасын құру».Г.Бейсебекова 3.Балалардың жан-жақты дамуына бағытталған қауіпсіз білім беру ортасын құру және ұйымдастырылған іс-әрекеттерде қолданылатын көрнекіліктер көрмесін ұйымдастыру. Смагулова М. Шешім қабылдау		Меңгерушісі Г.Ахметова Г.Бейсебекова М.Смагулова

III	**№3педсовет** **Тақырыбы «Мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық қимыл – қозғалыс,сауаттты өмір салты негіздерін,қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру»** **Күн тәртібінде:** 1.№2 педсоветтің шешімдерінің орындалуы 2. «Балабақшада сауаттты өмір салты негіздерін,қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру жолдары» Әдіскер,Г.Бейсебекова 3. Күн тәртібіндегі қимыл-қозғалыс белсенділігі;шынықтыру арқылы денсаулықты дамыту (дене шынықтыру пәндаушысының іс-тәжірибесінен) 4.1 жарты жылдық бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінің орындалу деңгейі,тәрбиешілердің есебі. 5.Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг (аралық диагностика)	Қаңтар	Меңгеруші Г.Ахметова Г.Бейсебекова Топ тәрбиешілері
IV	**№4 педсовет** **Тақырыбы: «Балалардың әлеуметтік тұрғыда өз-ара қарым- қатынас іскерлігін дамытуда коммуникативтік,эмоционалдық,когнитивтік дағдыларын қалыптастыру»** Күн тәртібінде: 1. №3 педсоветтің шешімдерінің орындалуы 2. «Балалардың өз-ара қарым-қатынас іскерлігін дамыту дағдылары»әдіскер,Г.Бейсебева 3. «Балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту ойындары» ортаңғы топ тәрбиешісі Н.Тойсес	Наурыз	Меңгеруші Г.Ахметова Г.Бейсебекова Н.Тойсес

V	**№ 5 педкенес** **Тақырыбы: «Бір жылдық жұмыстың қорытындысы»** Күн тәртібінде: 1. № 4 педкеңестің шешімдерінің орындалуы 2.Пед.ұжымның біржылдық қорытынды жұмысының есебі 3. Балалардың біліктілігі мен дағдыларының дамуына қортынды мониторинг	Мамыр	Бейсебекова Г. Топ Топ тәрбиешілері

ӘДІСТЕМЕЛІК ОТЫРЫС

Мақсаты:Тәрбиешілерге әдістемелік тұрғыда қолдау көрсетудің нәтижелерін талдау

	Күн тәртібінде	Мерзімі	Жауаптылар
1	№1 Тақырыбы: «Педагогикалық қызмет барысында тәрбиеленушілерге жүйелі білім беру» -Педагогикалық үрдісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырылуы; -преспектива жоспар, циклограмма, мониторинг; -өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау Өзара ұ.іс-әрекетке қатысу,тәжірибе алмасу-педагогтың кәсіби өсуінің факторларының бірі. Органы «Айгөлек» тобының тәрбиеленушілерінің бейімделуі.	Қыркүйек	Әдіскер Психолог
2	№2 Тақырыбы: «Жаңа технологиялық әдіс-тәсілдерді тәрбиелеу мен білім беру процесінде тиімді қолдану арқылы нәтижеге жету жолдары» -№1 әдістемелік кеңес шешімінің орындалуы -Дамыту орталықтарын ұйымдастыру арқылы тәрбиеленушілерді дамыту -педагог қызметкерлерді аттестаттауға дайындау жұмысының деңгейі	Желтоқсан	Әдіскер
3	№3 Тақырыбы: «Жыл бойы жүргізілген жұмыс қорытындысы» №2 әдістемелік кеңес шешімінің орындалуы -жылдық міндеттемелердің орындалуы туралы қорытынды талдау -оқу жылының жұмысы қорытындысы нәтижесінде марапатауға ұсынатын педагогтарды қарау	Сәуір	Әдіскер Топ тәрбиешілері

СЕМИНАР (С)

Мақсаты:Педагогтар инновациялық педагогикалық технологиялар мен тиімді әдістерді қолдана пайдалана отырып, тәрбиешілердің кәсіби білімін жетілдіру, тәжірбиє алмасуына ықпал ету

№	Тақырыбы	Уақыты	Жауапты
1	Заттық кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруға қойылатын талаптар. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерде қолданылатын көрнекіліктер көрмесі.	Қараша	Әдіскер Психолог М.Смагузова
2	Ұйымдастырылған іс – әрекетінде ойын түрлерін қолдану арқылы мектепке дейінгі балалардың танымдық,зияткерлік, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін, эмоциналдық дағдыларын қалыптастыру.	Ақпан	Әдіскер Тәрбиеші Н.Талдыбаева

Меңгеруші жанындағы отырыс

1	Күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауапты
	№1Топтардың жаңа оқу жылына дайындық қорытындысы.Құжаттардың дұрыс жүргізілуі. Жедел режимі. Топтардың ата-аналармен жұмыс жоспарын бекіту.Тәлімгер тәрбиешілердің жас мамандармен жұмыс жоспары бойынша түсіндірмелер. Қызметкерлердің лауазымдық міндеттерімен таныстыру. Баланың дене дамуының көрсеткіші	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер, ш/меңгерушісі, тәрбиешілер, мед.біке.
2	№2Тамақтану мәдениеті(бақылау қорытындысы) Күн тәртібінің бөлімдерінің орындалуы Баланың балабақшаға бейімделуі. Педагог-психолог маманның жұмысы. Еңбек қауіпсіздігін және еңбекті қорғау,өрт қаіпсіздігі,бала өмірін, денсаулығын қорғау бойынша нұсқау жүргізу	Қаңтар	Меңгеруші
3	№3Кәсіподақ кімының жылдық қорытындысы Ағымдағы жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру Баланың дене даму көрсеткіштері(бақылау қорытындысы)	Мамыр	Меңгеруші

Өмір қауіпсіздігі негіздерін сақтау іс-шаралары

Мақсаты. Мектеп жасына дейінгі балаларға табиғи апатар мен төтенше жағдай және өмір қауіпсіздік ережесі негіздері және сапаулатты өмір туралы мәлімет беру,өз өмірі мен қоршаған ортаға деген құндылығын тәрбиелеу.Адамның өмірі мен денсаулығына қауіпті жағдайлардан шығу жолын табуға дайындау

1) **Нұсқаулар**

№	Іс-шаралар	Уақыты	Жауапты
1	Лауазымдық міндеттерді және ішкі еңбек тәртібі ережелері талаптарының орындалуы	Қыркүйек,қажеттілікке қарай	Меңгеруші
2	Еңбекте қауіпсіздік техникасын,еңбекті қорғау туралы	Тоқсан сайын	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі
3	Бала өмірін және денсаулығын сақтауға байланысты профилактикалық жұмыстар	Қыркүйек,қаңтар,наурыз,мамыр	Меңгерші,шаруашылық меңгерушісі,медбике
4	Өрт сөндіруге арналған құралдардың жағдайын тексеру	Қыркүйек,наурыз	Меңгеруші,шаруашылық меңгерушісі,ғимарат жөндеуші

2) **Іс-шаралар.Қызметкерлермен жүргізілетін іс-шара**

№	Іс-шаралар мерзімі	Формасы	Мерзімі	Жауапты
1	Қауіп төндіретін орындар	Кеңес	Қаңтар	Шаруашылық меңгерушісі
2	Балабақшадағы төтенше жағдайға байланысты ұйымдастырлатын жаттығулар	Кеңес	Ақпан	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі
3	Алғашқы медициналық көмек	Кеңес	Қыркүйек	Медбике
4	Жеке бас қорғаныс құралары	Кеңес		Шаруашылық меңгерушісі ,медбике
5	Сейсмологиналық жаттығуларды өткізу әдістері	Жылына 2 рет	Барлық ұжым	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі
6	«Терроризм және экстремизм оның зардаптары»	Жылына 2 рет	Барлық ұжым	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі

3) Балалармен жүргізілетін іс-шаралар

№	Іс-шаралар мерзімі	Формасы	Мерзімі	Жауапты
1	«Өрт тілсіз жау»	ҮОӘ	Қазан	Ересек топ
3	Ата аналарға кеңес «Төтенше жағдайларда балалардың іс-әрекеті , қауіпсіздігін алдын алу»		Қараша	Барлық топ тәрбиешілері
4	«Сіріңкемен ойнама»	Ойын	Қараша	МАД «Айгөлек» тобы
5	«Қауіпсіздік қоймасы»	Талқылау ойыны	желтоқсан	ересек «Балапан», «Қарлығаш» тобы
7	«Сіріңкеге тоқсан от қауіпті»	Оқиғалар	Қаңтар	МАД «Айгөлек»
9	«Өрт тілсіз жау» өрт жағдайындағы дағдыларын қалыптастыруда балалармен практикалық сабақ		Ақпан	ересек «Балапан», «Қарлығаш» тобы
10	«Судың пайдасы мен зияны»	Интеллектуалдық ойын	Ақпан	МАД «Балбөбек»
11	Улы өсімдіктер Пайдасы,пайдасыз	Интеллектуалдық ойын	Наурыз	МАД «Балбөбек»
12	«Өрт қауіпті»	Үй іс-әрекет	Сәуір	ересек «Балапан», «Қарлығаш» тобы
13	«Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік»	ойын	Мамыр	Ересек «Балапан», «Қарлығаш»

Жолда жүру ережесін сақтау іс-шаралар

№	Іс-әрекет мазмұны	Өткізілу түрі	мерзімі	Жауаптылар
1	«Бағдаршам»	Бағдаршамды қарастыру	Қазан	Ересек «Қарлығаш», «Балдырған»
2	«Кішкентай жаяу жүргіншінің жолы»	ҰІӨ	Қараша	МАД «Айгөлек»,
3	«Абайлы жол»	ҰІӨ	Желтоқсан	Ересек «Қарлығаш», «Балдырған»
4	«Бағдаршам бізде қонақта»	Ойын сауық	Қаңтар	Ортаңғы «Балапан»
5	«Жолда жүру ережесін сақтайық»	ҰІӨ	Ақпан	МАД «Айгөлек»
6	«Жол белгілері біздің досымыз»	Ойын сауық	Наурыз	МАД «Айгөлек»
7	«Балалар жолда сақ болайық»	ҰІӨ	Сәуір	Ересек «Қарлығаш», «Балдырған»
8	«Жаяу жүргіншінің жолы»	Дамытушы ойын	Мамыр	Ересек «Қарлығаш», «Балдырған»

Ертеңгілікпен мен тақырыптық оқу қызметтері

Іс-шаралар мазмұны	Өткізілу түрі	Мерзімі	Жауапты
«Тілім менің тірегім»	Тақырыптық Іс-әрекеттер	Қыркүйек	Ересек ,мектепалды даярлық топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі топ тәрбиешілері

1-қазан-Халықаралық карттар күніне іс-шаралар «Берекелі алтын күз!»	Іс-шара Ертеңгілік	Қазан	Музыка жетекшілері Топ тәрбиешілері
«Тәуелсіз елім-Қазақстан!» «Кел,Жаңа жыл!»	Тақырыптық ұ.іс-әрекет Ертеңгілік Мерекелік іс шара	Желтоқсан	Топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі
«Қыс қызығы»	Сауық	Қаңтар	Дене шынықтыру нұсқаушысы
Аналар мерекесі «Әлпештеген анашым»	ертеңгілік	Наурыз	Музыка жетекшісі Топ тәрбиешілері
«Ғарыш әлемі»	Тақырыптық іс-әрекет	Сәуір	Ересек,мектепалды даярлық топ тәрбиешілер
«Достығымыз жарасқан» «Жеңіс туы желбіре!» «Қош бол балабақшам»	Мерекелік ертеңгілік Тақырыптық ұ.іс-әрекет Ертеңгілік	Мамыр	МАД топ тәрбиешілері Музыка жетекшілері
«Балалардың күлкісі-көркі,сәні әлемнің»	Мерекелік іс шара	Маусым	Музыка жетекшілері

III БӨЛІМ
ӘЛЕУМЕТПЕН ЖҰМЫС

1) Мектеппен сабақтастық

Мақсаты:тәрбиелеу мен білім процесінің бірлділігін қамтамасыз ету,мектеп пен балабақша ынтымақтастығы мәселелерін оңтайлы шешу.

	Өткізілетін іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	«Білім күні» Мақсаты:мектепке білім алуға деген қызығушылықтарын ояту,мектептің дәстүрлерімен таныстыру	Қыркүйек	Әдіскер,МАД топтарының тәрбиешілері
2	«Мұғалім- мамандығы» туралы балалармен әңгіме жүргізу Мақсаты:мұғалім туралы түсініктерін кеңейту,ересектердің еңбектері мен сыйлы қарым-қатынасына қызығушылығын тәрбиелеу	Қазан	Әдіскер,МАД топтарының тәрбиешілері
3	«Мен және мектеп» суреттер көрмесі	Қараша	Әдіскер,МАД топтарының тәрбиешілері
4	МАД топтарындағы балалардың ата-аналарына кеңесі тақырыпта кеңес беру: «баланың мектепке білім алуына дайындығының критерийлері» Мақсаты:ата-аналарға «мектепке дайындық»түсінігін беру,балалардың интеллектуалдық және әлеуметтік-тұлғалық дайындығына назар аударту,баланың мотивациялық орнының маңыздылығын түсіндіру.	Қаңтар	Әдіскер,МАД топтарының тәрбиешілері
5	МАД топтарының балаларымен мектепке экскурсия Мақсаты: мектепке білім алуға деген қызығушылықтарын ояту.Кеңес.Әдіскер.Тәрбиешілер	Наурыз	Әдіскер тәрбиешілер

Отбасымен жұмыс

Мақсаты: Баланы тәрбиелеу мен оқыту процесінде ата-ана әрекеттерінің стратегиларын құру,отбасылық тәрбиені іске асыруда психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету,білімін көтеру

	Іс-шаралар мазмұны	Формасы	Уақыты	жауапты
1	Мектепке дейінгі ұйым базасындағы консультациялық пункт	Консультациялық пункт жұмысын ұйымдастыру	Қыркүйек	Меңгеруші
2	Консультациялық пунктте жұмыс жасайтын мамандарды бекіту	Консультациялық пункт қызметкерлерінің жұмыс кестесін құру	Қыркүйек	Меңгеруші
3	Бәрі сіздер үшін.....(ата-аналар сұраныстарын алдын ала тіркеу)	Балабақшамен қамтылмаған балалардың ата-аналарына кеңес беру	Оқу жылы барысында(қажеттілігіне қарай)	Педагог –психолог Логопед медбике
4	Баланың балабақшаға бейімделуі	Кеңес	Оқу жыл барысында	Педагог- психолог
5	Тақырыбы: «Кел таныс болайық!» 1.Топтық ата-аналар комитетін сайлау 2.Ата-аналарды балабақша өмірімен,күн тәртібімен,ұйымдастырылған іс-әрекетін жүктемесімен,бағдарламамен таныстыру. 3. Түрлі мәселелер	I топтық ата –аналар жиналысы	Қыркүйек	Барлық топ тәрбиешілері
6	Тақырыбы: «Балабақшаның негізгі жұмыс бағыты мен міндеттері және оны шешу жолдары» 1.Ата-аналар комитетін сайлау 2.Балабақшаның жұмыс бағыты,жылдық міндеттемесі,бағдарлама Жадынамаға ұсыныс Жалпы балабақша ата-аналар комитетін сайлау	№1.Жалпы ата-аналар жиналысы Таныстыру Жадынама	Қазан	Меңгеруші Әдіскер,психолог медбике

7	Ата-аналарға арналған ашық есік күндері	Ұйымдастыруға қатысу	Қараша қаңтар	Топ тәрбиешілері
8	«Пухтей мектеп, вирус жұқтырмай аман алу»	Шебер класс	Қаңтар	Медбике
9	Тәжірибе:«Біздің жетістіктеріміз» I-жартыжылдық есеп	II-топтық ата-аналар жиналысы	Қаңтар	Барлық топ тәрбиешілері
10	Балаңыз неге –ой, пікірлеріне сіз қалай қарай аласыз	Кеңес	Наурыз	Барлық топ
11	Ғалымдар пікірінше(ата-аналар мен балалар пікірталасы)	Көрме	Сәуір	Ортаңғы,ересек,мектепалды даярлық топ тәрбиешілері
12	Тәжірибе:«Біздің жетістіктеріміз» II –жартыжылдық есебі	III топтық ата-аналар жиналысы	мамыр	Барлық топ
13	Тәжірибе: «Тәрбиелеу мен білім беру процесінде жұмысының жаңалық есебі» 1.Балалардың диагностикалық көрсеткіштері 2.Бесінші түлектеріне мерекешілер	№2 жалпы ата-аналар жиналысы	Мамыр	Меңгеруші Әдіскер Медбике Барлық топ тәрбиешілері

IV БӨЛІМ

САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: Балалардың физикалық дамыту, өмірі мен денсаулығын нығайту,қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру,өз денсаулықтарына саналы түрде қарау жұмыстарын жетілдіру және медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу

Негізгі қызметтердің мазмұны	Жас ерекшелік тобы	Орындалу мерзімі	Жауаптылар
Дене шынықтыру Ү.іс-әрекеті бойынша перспективалық жоспарлар жасақтау, ұ.іс-әрекет кестесін талқылау	барлық жас ерекшелік топтары	тамыз қыркүйек	әдіскер дене шынықтыру маманы
Дене шынықтыру іс-әрекет ұйымдастырудың әдістемелік базасын дайындау (Жаттығулар кешені, қимылды ойындар картотекасы, спорттық жабдықтар)	барлық жас ерекшелік топтары	тамыз қыркүйек	меңгеруші, әдіскер, дене шынықтыру маманы топ тәрбиешілері
Дене шынықтыру пәні бойынша қимылды ойындар	таңдау бойынша	ақпан	дене шынықтыру нұсқаушысы
Қорытынды бақылау	барлық жас ерекшелік топтары	мамыр	әдіскер, медбике шығармашылық топ

Спорттық ойын сауықтар мен спорттық мерекелер

№	Іс-шаралар мазмұны	Формасы	Мерзімі	Тобы	Жауапты
1	«Шыныққан шымырлар»	Спорттық ойын сауық	Қыркүйек	Ортаңғы топтар	Дене шынықтыру нұсқаушысы
2	«Спорт-біздің досымыз»	Денсаулық күні	Қазан	Ересек топтар	Дене шынықтыру нұсқаушысы
4	«Кім жылдам?»	Спорттық сайыс	Қараша	Мектепалды даярлық	Дене шынықтыру нұсқаушысы

7	Тәуелсіздік күніне «Денді сауын-жанды сауы»	Эстафеталық жарыс	Желтоқсан	Ұжыммен	Дене шынықтыру нұсқаушысы
8	Дарабоз	Спорттық ойын сауық	Қаңтар	Мектепалды даярлық	Дене шынықтыру нұсқаушысы
9	«Жүздеп жүйрік»	Эстафеталық ойын	Наурыз	Ортаңғы топ	Дене шынықтыру нұсқаушысы
10	«Біз спортты сүйемізі»	Денсаулық күні	Наурыз	Ересек топ	Дене шынықтыру нұсқаушысы
11	Көңілді марс	Спорттық ойын сауық	Сәуір	Ортаңғы топ	Дене шынықтыру нұсқаушысы
13	«Денсаулық –зор байлық»	Денсаулық күні	Сәуір	Ересек топ	Дене шынықтыру нұсқаушысы
14	«Толағай»	Эстафеталық жарыс	Мамыр	Мектепалды даярлық	Дене шынықтыру нұсқаушысы

Балабақшаның оқу- тәрбие жұмысын басқару және бақылау

Мақсаты: Педагогикалық ұжымды басқару стилі мен әдісін жетілдіру,бағдарламаның барлық бөлімі бойынша педагогтарға әдістемелік көмек көрсету

Қыркүйек

№	Бақылау мазмұны	Бақылау түрі	Мақсаты	Жауапты	Қайда қаралады
1	Тәрбиешілер құжаты	Алдын-ала	жетілдіру	Әдіскер	Пед отырыста
2	Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы	Ескертпелі	Жұмыс жағдайын бағалау	Меңгеруші	
3	Баланың дене дамуы көрсеткіштерін анықтау	Салыстырмалы	Даму көрсеткіштерін анықтау	медбике	

Қазан

№	Бақылау мазмұны	Бақылау түрі	Мақсаты	Жауапты	Қайда қаралады
1	Табиғат бұрышында кезекшілік жұмысты ұйымдастыру, оны жаңартуды	Жедел	Жұмыс жүйелігін,жағдайын бағалау	Әдіскер	Педотырыста
2	Күн тартібінің сақталуы және балалармен жүргізілетін жұмысты мерзімге байланысты ұйымдастыру	Арнайы ескертпелі	Жұмыс жүйесінің дұрыс орындалуы	Меңгеруші медбике	Меңгеруші жанындағы жиналыста
3	Тәрбиешілердің ұ. іс-әрекетінің дайындығы,сапасы	Тақырыптық	Жұмыс жағдайын бағалау	Әдіскер	Педотырыста

Қараша

№	Бақылау мазмұны	Бақылау түрі	Мақсаты	Жауапты	Қайда қаралады
1	Коммуникативті дағдылар бойынша топтардың жұмысының жүргізілу жағдайын бақылау	Тақырыптық қорытынды	Жұмыс жүйелілігін,жағдайын бағалау	Әдіскер	Педтырыста
2	Жуыну мен тамақтанукезіндегі мәдени-тазалық дағдылары	Өзін-өзі бақылау	Дағдылыққа үйрету	Мелбике	Меңгерушінің жанындағы жиналыста
3	Тамақтану кезіндегі балалардың мәдени – гигиеналық талаптарының сақталуы Күн тәртібін қадағалау;	Желел	Балалардың мәдени-гигиеналық шаныштардың қалыптасуы	Әдіскер	Педтырыста
4	Күннің екінші жартысындағы шынықтыру шаралары	Желел	Дағдылыққа үйрету	Мелбике	Меңгерушінің жанындағы жиналыста

Желтоқсан

№	Бақылау мазмұны	Бақылау түрі	Мақсаты	Жауапты	Қайда қаралады
1	. Коммуникативті дағдылар бойынша мектепалды даярлық топтарының сауат ашу ү.іс-әрекетінің жүргізілуі.	Тақырыптық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттегінің жүргізілуін бақылау	Әдіскер	Педтырыста
2	Ата-анамен жұмыстың ұйымдастырылуы	Жұмыс жүйесі	Ата-анамен байланыс	Әдіскер Мелбике	Меңгерушінің жанындағы жиналыста
3	Тәрбиешілердің ертеңгіліктегі өткізу деңгейі	Тақырыптық	Ертеңгіліктер мен тақырыптық оқу іс-әрекетінің өткізілуі	Әдіскер	Меңгерушінің жанындағы жиналыста

Наурыз

№	Бақылау мазмұны	Бақылау түрі	Мақсаты	Жауапты	Қайда қаралады
1	ұйымдастырылған іс-әрекеттегінде инновациялық технологияларды қолданудың тиімділігі	Жедел	Үдіс-ірекетінің сапалы өткізілуін қадағалау	Меңгерушi Әдіскер	Педотырыста
2	Сюжетті-рөлді ойындарды ұйымдастырудағы талдау.	Жүйелі	Ойын барысында балаларды жан-жақты дамыту	Әдіскер	Жиналыс
3	Мерекелердің өткізілуі	Салыстырмалы	Ертеңгіліктерге қатысу,талдау	Меңгерушi Әдіскер	Педотырыста

Сәуір

№	Бақылау мазмұны	Бақылау түрі	Мақсаты	Жауапты	Қайда қаралады
1	«Гирляндқа сәхнат» тақырыптық іс -ірекетінің өткізілуі	Тақырыптық	Үдіс-ірекетінің сапалы өткізілуін қадағалау	Меңгерушi Әдіскер	Педотырыста
2	Балалардың жануарлар және өсімдіктер әлемі туралы білім деңгейлері	Жедел	Балалардың білім деңгейлерін анықтау	Меңгерушi Әдіскер	Педотырыста
3	Күн тәртібінің орындалуы Күннің II-жартысы	Жүйелі	Үйқыдан кейінгі шынықтыру шараларын дұрыс ұйымдастыру	Меңгерушi Әдіскер	Педотырыс

Қаңтар

№	Бақылау мазмұны	Бақылау түрі	Мақсаты	Жауапты	Қайда қаралады
1	Қысқы спорттық мерекенің өтілуі	Тақырыптық	Сапалы өткізулерін	Меңгеруші Әдіскер	Педотырыста
2	Балалардың біліктілі мен лағдыларының дамуына аралық мониторинг	Тақырыптық	Білім деңгейін анықтау	Әдіскер	Педкеңес
3	Күн тәртібінің орындалуы	Жүйелі	Тәрбиеші жұмысын бақылау	Әдіскер Медбике	Меңгеруші жанындағы жиналыста

Ақпан

№	Бақылау мазмұны	Бақылау түрі	Мақсаты	Жауапты	Қайда қаралады
1	Қоршаған ортамен балаларды таныстыруда қатынас белсенділігі	Ағымды	Ү. іс-әрекетінің сапалы өткізілуін қадағалау	Меңгеруші Әдіскер	Педотырыста
2	Тәрбиешілердің балалармен ЖЖЕ білімдерін қалыптастыруды ұйымдастыру	Жедел	ЖЖЕ бойынша білімдерін тексеру	Әдіскер	Меңгеруші қасындағы жиналыс
3	Серуен бөлімдерінің орындалуы	Жүйелі	Бақылау бөлімдерінің орындалуын бақылау	Әдіскер Медбике	Педотырыста

Мамыр

№	Бақылау мазмұны	Бақылау түрі	Мақсаты	Жауапты	Қайда қаралады
1	Достық күніне,жеңіс күніне қарсы ұйымдастырылған іс-шаралардың өткізілуі	Тақырыптық	Іс-шараларының .сапалы өткізілуін қадағалау	Меңгеруші Әдіскер	Педотырыста
2	Балалардың біліктілі мен дағдыларының дамуына қорытынды мониторинг	Салыстырмалы	Балалардың білім деңгейлерін анықтау	Меңгеруші Әдіскер	Педкеңесте
3	«Біз мектепке барамыз» ертеңгілігінің өткізілуі	Қорытынды	Ертеңгілікке қатысу,талдау	Меңгеруші Әдіскер	Педотырыс

Өндірістік жиналыс

Мақсаты: Балабақшаның күн тәртібін лайық базалық тәрбиемен оқыту сапасымен қамтамасыз ету.

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	№1 1.Ішкі еңбек тәртібінің ережелерін орындалуы. 2.Топтардағы санитарлық-эпидемиологиялық нормалардың орындалуы 3.»Қауіпсіздік техниканың орындалуын салыстырмалы бақылау» 4. «Кіші қызметкерлер (кір жуушы,тәрбиешілердің көмекшілері,асхана қызметкерлері т б)жұмысының сапасын бақылау. 5.Психологиялық тренинг	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер психолог Медбике Шаруашылық меңгерушісі
2	№2 1. Балабақшада өрт қауіпсізді ережелерінің сақталуы(Мәлімдеме) 2. Балабақшаның қыс мезгіліне дайындығын және жарық беру мен жылу беру талабының орындалуына есеп беру. 3. Балабақшаның санитарлық жағдайы	Қаңтар	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі, мед бике
3	№3 1.Қауіпсіз техникасы талаптарының ойын алаңдарына сәйкестігі туралы есеп беру. 2.Қызметкерлердің санитарлық талаптан өту жағдайы 3. «Сауықтыру –шынықтыру процедуралары» кеңес	мамыр	Шаруашылық меңгерушісі, Мед бике Психолог әдіскер

Балабақшаның материалдық базасын жақсарту.

Мақсаты: Балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жағдайды жақсарту.

№	Жұмыс мазмұны	Уақыты	Жауапты
1	Әдістемелік құралдар, балалар кітапханасын толықтыру.	Үнемі	Меңгеруші Ахметова Г.
2	Кенсе тауарларын алу	Қыркүйек	Әдіскер Бейсебекова Г.
3	Медициналық таразы	Қыркүйек	Шаруашылық меңгерушісі
4	Жылу жүйесін тексеруден өткізу	Қаңтар	Ш/меңгерушісі
5	Жылу науаларына дайындық, есік терезелерді жылылау.	Қазан, қараша	Шаруашылық меңгерушісі
6	Қозғалмалы кварц лампасы	Желтоқсан	Медбике
8	Аулалағы жабдықтарды жөндеу, сырлау	Жаз мезгілінде	Шаруашылық меңгерушісі
9	Балабақшада ағымды жөндеу жұмыстарын жүргізу	Жаз мезгілінде	Шаруашылық меңгерушісі
10	Әр топқа ойыншықтар алу.	Оқу жылы барысында	Шаруашылық меңгерушісі
11	Әр үлескіні ойынға қажетті құрал жабдықтармен толықтыру.	Маусымға байланысты	Шаруашылық меңгерушісі
12	Электр жүйелерін тексеруден өткізу.	Үнемі	Шаруашылық меңгерушісі

Аумақты көріктендіру жұмыстары

13	Топ үлескелерін безендіру	Оқу жылы барысында	Шаруашылық меңгерушісі
14	Гүлдердің ұрықтары мен көшеттерді алу, отырғызу	Сәуір-мамыр	Шаруашылық меңгерушісі