

**«Алматы облысының білім басқармасының
Еңбекшіқазақ ауданы бойынша білім
бөлімі»**

**мемлекеттік мекемесінің
«Үміт» бөбекжай балабақшасы
коммуналдық мемлекеттік қазыналық
кәсіпорнының
өзіндік бағалау нәтижесінің
қорытындысы**

1 Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау құрылымы

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2. Кадрлық құрамға талдау
3. Тәрбиеленушілер контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмысы
5. Оқу-материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау
8. Білім беру процесіне қатысушылардың және ата-аналардың жауап берген сауалнамасы

«Алматы облысының білім басқармасының Еңбекшіқазақ ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Үміт» бөбекжай балабақшасының коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының өзіндік бағалау нәтижесінің қорытындысы

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.

Білім беру ұйымының толық атауы: Алматы облысы білім басқармасының Еңбекшіқазақ ауданы бойынша білім бөлімі мемлекеттік мекемесінің «Үміт» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

Меңгерушісі: Ахметова Гульбану Оспанбаевна

Кәсіпорынның мемлекеттік басқару органы: Алматы облысы білім басқармасы

Салынған жылы — 1980ж

Жоба қуаттылығы (орын) -140

Фимарат 2 қабатты.

Күрделі жөндеуден өткізіп, қолданысқа берілген жылы — 2013жыл

Жалпы алаңы — 1196,4м²

Жер көлемі — 0,658га

Оқыту тілі : қазақ тілі

Мектепке дейінгі ұйымның аттесттатауға бірінші ұсынылуы

Жұмыс ұзақтығы — 5 күндік, 10,5 сағат.

Балабақшадағы топ саны -6 топ

Тәрбиеленушілер саны —140 .

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері): индекс: 040411 Алматы облысы, Еңбекшіқазақ ауданы, Ақши ауылы Бөлек батыр көшесі, №47А

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық поштасы, web-сайт, Instagram, Facebook):

Телефон, факс - —87772006059

Электрондық поштасы: E-mail: Umitbb2013@mail.ru

web-сайт: <https://umit-sad.testim.kz/kz/>

Instagram: [bobekzhai_umit](#)

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100027590740227>

YouTube: [@umitbb-adisker](#)

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты-жөні, лауазымға тағайындау туралы бұйрығы): Ахметова Гульбану Оспанбаевна, 2012 жылдың

3-ші желтоқсанында № 262 бұйрығымен Еңбекшіқазақ ауданы Ақши ауылындағы «Үміт» балабақшасының меңгерушісі қызметіне тағайындалсын.

Ахметова Гульбану Оспанбаевна, Қызметке 2021 жылғы 05 қаңтардан бастап «Алматы облысы білім басқармасының Еңбекшіқазақ ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Үміт» бөбекжай балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынның меңгерушісі лауазымына № 119-ж/қ бұйрығымен қайта тағайындалған. Байланыс телефоны: 87772006059

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

-Заңды тұлғаның барлық тіркеу туралы, кадастр номері 03:044:087:018

-Түгендеу номері-1870

-Бизнес сәйкестендіру нөмірі (БСН):№130140002997;

-МКҚК «Үміт» бөбекжай балабақшасының Жарғысы МКҚК Алматы облысы білім басқармасының 06.01.2021 жылғы №43 ж/қ бұйрығымен бекітілді;

Техникалық төлқұжат 10.04.2013 жыл.

6) Рұқсат беру құжаттары:

1. Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі, кадастрлық нөмірі №03-047-272-069

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама №KZ06RVK00006684 берілген.

2. Кадрлық құрамға талдау

«Үміт» бөбекжай балабақшасы қажетті мамандармен қамтылған. Жұмыскерлерді жұмысқа қабылдау келісім шарт (Еңбек.kz) порталында ЕСУТД жүйесі арқылы жүргізіледі.

Бөбекжай балабақшасында барлығы 18 педагог жұмыс жасайды:

меңгеруші-1, әдіскер — 1, тәрбиеші — 13, музыка жетекшісі — 1, денешынықтыру нұсқаушысы — 1, педагог-психолог — 1, хореограф — 1.

Балабақша жұмыскерлерінің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен басшылыққа алынып, «Алматы облысы білім басқармасының Еңбекшіқазақ ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің басшысымен бекітілген,оның ішінде педагогтың үлесі 19,5 бірлік.

Бөбекжай балабақшасының ағымдағы қызметі және жеке құрам бойынша бұйрықтар мемлекеттік тілде жүргізіледі. Қазақстан Республикасы заңдары мен қаулылары, ҚР Еңбек Кодексінің баптары мен тармақ, тармақшалары негізге алынған. Бұйрықтар нөмірленген, тіркелген, қол қойылып, мөр басылған. Кіріс және шығыс құжаттары арнайы журналға толтырылған, іс құжаттарына сәйкес жүргізілген.

Педагогтерді жұмысқа қабылдау төмендегідей құжаттар жинақталады.

1. Еңбек келісім шарты;
2. Жеке іс-қағазы;
3. Жұмысқа қабылдау өтініші;
4. Жұмысқа қабылдау туралы бұйрығы,
5. Диплом көшірмесі;
6. Жеке куәлік көшірмесі;
7. Біліктілік арттыру сертификаттары
8. Сотталмағаны туралы анықтама.
9. Дәрігерлік-әлеуметтік саулық наркологиялық орталықтан анықтама
10. Психикалық сауықтыру орталығынан анықтама
11. Өмірбаяны
12. Еңбек кітапшасы.

«Мектепке дейінгі ұйым ұжымның жеке іс-топтамасында барлық қажетті құжаттар (жеке іс-қағазы фотосуретімен, диплом көшірмесі, еңбек шарты, біліктілік

дәрежесінің куәлігі, жеке куәлігінің көшірмесі, дәрігерлік-әлеуметтік саулық наркологиялық орталықтан анықтама, психикалық сауықтыру орталығынан анықтама, зейнетақы қорымен түзілген шарт, біліктіліктерін көтеру курстарынан өту куәліктері) жинақталған. Барлық педагогтер мен жұмыскерлердің еңбек кітапшалары меңгерушіде сақталады. Балабақшаның барлық қызметкерлерімен еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау нұсқаулығы, лауазымдық нұсқаулар өткізіліп, тиісті нұсқау журналдарына тіркеліп отырады. Бөбекжай балабақшасының жұмыскерлері өздерінің лауазымдық міндеттерімен және ұйымның ішкі тәртіп ережелерімен таныстырылған.

Қызметкерлердің еңбек шартын, еңбек кітапшасын, біліктіліктерін көтеру курстарынан өту куәліктерін, біліктілік дәрежесін көтеру туралы куәлігін, бұйрықтарды тіркеу кітаптары бар. Балабақшаның кадрлық құрамы шығармашылықпен нәтижелі еңбек етуге мүмкіндік береді. Балабақшада 18 педагог жұмыс істейді. Оның ішінде 10 педагогтің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша жоғары педагогикалық білімі бар. Қалған 8 педагогтің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша арнаулы орта білімі бар. Оның ішінде 4- педагог 432 сағаттық қайта даярлау біліктілікті курсынан өткен.(құжаттары 2-қосымшада ұсынылған). Осы педагогтардың ішінде: 2- педагог жоғары білімді, 2- педагог арнаулы орта білімдері бар педагогтар.Балабақшада жұмыс істейтін барлық педагог саны — 18. Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі — 56% (10 педагог). Тиісті бейіні бойынша арнаулы орта педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі — 44% (8 педагог).

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі — 100% (18педагог). Ұйымдастырушы-басшы-1, педагог-модератор — 2, педагог-сарапшы— 2 (педагогтардың сапалық ұрамы 2 қосымшада ұсынылған).

Тәрбие мен оқыту процесі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекеме педагогтерінің бірлескен іс-әрекеті балалардың дербестік даму кеңістігін, шығармашылығының басталуын қалыптастырады. Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің ұжымды ынталандыру жүйесінде жеке өзіндік дамуы және дербестік шығармашылық әрекетіне бағытталған. Мұның өзі жаңа даму жүйесіндегі жеке тұлғаның дамуы және педагогикалық қызметінің жоғары сапалық көрсеткішін көрсетеді.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері мен педагог мамандар өзінің шеберлігі мен біліктілігін үнемі арттырып отырады. Семинарлар, тренингтер, педагогикалық кеңестер, әдістемелік отырыстар өткізіледі. Аудандық білім беру жүйесі мамандарының біліктілігін көтеруді біліктілікті арттыру институтында жоспарланған кестесіне сай курстық дайындықтардан өтеді. Сонымен қатар, өз бетімен білімін көтеру бағыты бойынша белсенді түрде жұмыс жүргізіледі. Алдыңғы қатарлы озық педагогикалық іс-тәжірибесін арттыруға жағдай жасалынған. Педагогтердің білімдік деңгейі жылдан жылға өсуде. 2021 жылы балабақша меңгерушісі Г.О.Ахметованың «Кішкентай эколог», 2023 жылы балабақша әдіскері М.Смагулова және педагог-психолог Г.Бейсебекованың «Марблс тастары арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту» атты әдістемелік көмекші құралы (авторлық бағдарлама) жарық көрді (әд.құралдары, сертификаттарымен ұсынылды).

Жұмыскерлердің штаттық кестесі

УТВЕРЖДАЮ

Штат в количестве 41,55 единиц
Руководитель Инновационного РИО
Ж.М. Нургазылов
"01" сентября 2022 г.

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

на 01 сентября 2022 ГОДА

по ГКОП ДЕТСКИЙ ЯСЛИ - САД "УМІТ" село Ақшыл

Количество групп - 6, Количество детей 140.

При 8-мировой рабочей неделе, с пребыванием детей 10,5 часов.

№ п/п	ГРУППЫ	ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ	КОЛ-ВО ГРУПП	КОЛ-ВО ДЕТЕЙ в ГРУППЕ	ВСЕГО КОЛ-ВО ДЕТЕЙ
1	Младшая группа "Ақшол"	от 1 до 3 лет	1	24	24
2	Средняя группа "Бұлақшол"	от 3 до 4 лет	1	22	22
3	Средняя группа "Ақшол"	от 3 до 4 лет	1	23	23
4	Старшая группа "Ақшол"	от 4 до 5 лет	1	24	24
5	Предшкольная группа "Ақшол"	от 5 до 6 лет	1	22	22
6	Предшкольная группа "Ақшол"	от 5 до 6 лет	1	23	23
ИТОГО			6	140	140

№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц
1	Руководитель дошкольной организации - Заведующая дошкольным садом	1
2	Медики	1,0
3	Психолог-педагог	1,0
4	Логопед	0,5
5	Логопед	0,5
6	Воспитатель	13,5
7	Воспитатель на профильном обучении детей (коррекционный)	0,75
8	Музыкальный руководитель	1,25
9	Инструктор по физкультуре	1
10	Бухгалтер	1,0
11	Швеица по хозяйственной части	1,0
12	Медицинская сестра	1,0
13	Дневничная сестра	0,5
14	Секретарь	0,5
15	Повар	2,0
16	Помощник рабочей	1,0
17	Кладовщик	0,5
18	Рабочий по комплексному обслуживанию территории	1,5
19	Оператор автотранспортных машин	1,0
20	Помощник воспитателя	7,05
21	Сторож	3,0
ВСЕГО		41,55

Заведующая

ГКОП Детский ясли - сад "УМІТ"

бухгалтер

Г.О. Ахметова

А.А. Сапаров

3. Тәрбиеленушілер контингенті (3-қосымша)

2021-2022 оқу жылы				2022-2023 оқу жылы			
№	Топтың атауы	Бала саны	Жас ерекшелігі	№	Топтың атауы	Бала саны	Жас ерекшелігі
1	Ортаңғы	20	3 жас	1	Ортаңғы	23	3 жас

	«Ботақан»				«Ботақан»		
2	Ортаңғы «Бүлдіршін»	19	3 жас	2	Ортаңғы «Бүлдіршін»	24	3 жас
3	Ортаңғы «Балапан»	17	3 жас	3	Ортаңғы «Балапан»	25	3 жас
4	Ересек «Қарлығаш»	28	4 жас	4	Ересек «Қарлығаш»	21	4 жас
5	Ересек «Айгөлек»	28	4 жас	5	Ересек «Балдырған»	25	4 жас
6	Мектепалды «Балдырған»	28	5 жас	6	Мектепалды даярлық «Айгөлек»	22	5 жас

2023-2024 оқу жылы

№	Топтың атауы	Бала саны	Жас ерекшелігі
1.	Кіші «Бүлдіршін»	15	2 жастағы балалар
2.	Ортаңғы «Ботақан»	25	3 жастағы балалар
3.	Ортаңғы «Айгөлек»	25	3 жастағы балалар
4.	Ересек «Қарлығаш»	25	4 жастағы балалар
5.	Ересек «Балапан»	25	4 жастағы балалар
6.	Мектепалды «Балдырған»	25	5 жастағы балалар

Бекіткен
«Үміт» ЖШС-нің
Г.А.Ахметов



Кіші «Бұдәрініс» тобының тізімі

№	Аты-жөні	ИНН	Туған жылы
1	Алижанов Аман	210108656144	08.01.2021
2	Балғабай Қыям	211009552181	09.10.2021
3	Бейболат Асмай	211014653002	14.10.2021
4	Галымұлы Алинұр	210903553224	03.09.2021
5	Еділқызы Ясина	211115652461	15.11.2021
6	Ербол Амасар	210803557134	03.08.2021
7	Ерлинұлы Алы	210607556201	07.06.2021
8	Ісәулі Глеб	211029554819	29.10.2021
9	Кушенина София	210805657092	05.08.2021
10	Қуат Айым	210614655672	14.06.2021
11	Мұрат Әбубайыр	210406553173	06.04.2021
12	Нұрбақыт Әмина	210829655235	29.08.2021
13	Ортенек Асылым	210808654689	08.08.2021
14	Өмірзақ Алинұр	210622853336	22.06.2021
15	Салықов Азнат	211030554666	30.10.2021

Тәрбиешілер: Бақыт Р.
Номабаева Д.

Бекіткен
«Үміт» ЖШС-нің
Г.О.Ахметов



Ортаңғы «Айгөлек» тобының тізімі

№	Аты-жөні	ИНН	Туған жылы
1	Аманбай Мұхаммед	200717505281	17.07.2020
2	Амантай Мәли	200217505015	17.02.2020
3	Бекджума Алдин	201020553969	20.10.2020
4	Болат Медина	200615604364	15.06.2020
5	Дәлелқызы Жібек	201127655616	27.11.2020
6	Дулатбекқызы Аймира	200625606048	25.06.2020
7	Ертайқызы Айдана	200916655464	16.09.2020
8	Исмайл Әлинұр	200417505786	17.04.2020
9	Кушенин Богдан	200507505110	07.05.2020
10	Қуат Айгере	200413603040	13.04.2020
11	Мәли Дина	201212654848	12.12.2020
12	Марат Бауыржан	200923555436	23.09.2020
13	Марат Ерназар	201218552997	18.12.2020
14	Маудегжан Сұлтан	201007552107	07.10.2020
15	Нурбай Айша	200408605139	08.04.2020
16	Нурболата Айсулу	200917654917	17.09.2020
17	Нұрғиятқызы Інжу	200625604547	25.06.2020
18	Нұрланбек Алыхан	200125502269	25.01.2020
19	Нұрлан Аяжан	200113604335	13.01.2020

20	Оралбек Досжан	201114555282	14.11.2020
21	Руфатұлы Рамазан	200425503703	25.04.2020
22	Серик Сани	200320504939	20.03.2020
23	Тәттімбек Әміре	201022555897	22.10.2020
24	Төлеубек Әлілбек	200314502800	14.03.2020
25	Умбет Аяру	200730603639	30.07.2020

Тәрбиешілер: Мамоева Л
Болат М

Бекітетін
«Үміт» БҚА жетекшісі
Г.О. Аманжол



Ортаңғы «Ботақан» тобының тізімі

№	Аты-жөні	НИН	Туған жылы
1	Аблақат Інкәр	200224601681	24.02.2020
2	Абылайұлы Али	200828550384	28.08.2020
3	Алихан Омар	200408504095	08.04.2020
4	Аубакирова Малика	200327603340	27.03.2020
5	Бекболат Абдухап	201204555497	04.12.2020
6	Бекмұрат Сарра	200919652119	19.09.2020
7	Бектұр Айсұлтан	200410505400	10.04.2020
8	Бота Алдияр	200504504969	04.05.2020
9	Дәулен Рамазан	200426503055	26.04.2020
10	Дәуір Ерболсын	201106556118	06.11.2020
11	Ерлан Жамил	201001656371	01.10.2020
12	Ернатұлы Арыстан	200204502030	04.02.2020
13	Жұмабек Нұрислам	200426503283	26.04.2020
14	Иманбек Райымбек	200319506573	19.03.2020
15	Исмаилова Айла	201121654338	21.11.2020
16	Күнебаев Шерхан	200612504212	12.06.2020
17	Қайратқызы Асерке	200722602409	22.07.2020
18	Қанағат Нұрислам	200919555355	19.09.2020
19	Қанатұлы Жандос	201215557061	15.12.2020
20	Қуат Айбек	200229504578	29.02.2020
21	Мұғымтұлы Айсұлтан	200303502563	03.03.2020
22	Нұрмолда Аяла	200303606136	03.03.2020
23	Сұлтанбек Елімұр	200309504502	09.03.2020
24	Тоқтасын Ақмарал	201107653175	07.11.2020
25	Шаймұрат Айсұлтан	201112556140	12.11.2020

Тәрбиешілер: Қыдырханова С
Спатаева Н

Бекітем
«Үміт»
Г.О.



Ересек «Балапан» тобының тізімі

№	Аты-жөні	ИНН	Туған жылы
1	Алдаберген Тұрсынбек	191101505499	01.11.2019
2	Миратқызы Айсауле	190822601717	22.08.2019
3	Балтабай Рамазан	190523503117	23.05.2019
4	Батай Амир	191115504586	15.11.2019
5	Букен Медина	191209604721	09.12.2019
6	Дүйсембі Карима	191129604737	29.11.2019
7	Жаксібек Алинұр	190721504439	21.07.2019
8	Жауынгер Айғаным	191030602079	30.10.2019
9	Манап Нұрсұлтан	190520504951	20.05.2019
10	Марат Әмір	191206502217	06.12.2019
11	Марат Манат	190816305821	16.08.2019
12	Мәметәлі Ельнара	191223604807	23.12.2019
13	Өмірзақ Алина	190503603510	03.05.2019
14	Сатылған Нағима	190726605341	26.07.2019
15	Смагулов Нұрсұлтан	190517505884	17.05.2019
16	Мұрат Фатима	190723601779	23.07.2019
17	Күмісбек Айлана	190108604551	08.01.2019
18	Әлікбай Айгере	190619605111	19.06.2019
19	Бакытәліқызы Жания	191009605108	09.10.2019
20	Баклаудет Ханәли	190725506178	25.07.2019
21	Жұматөре Аглан	190928502804	28.09.2019
22	Сабыржанұлы Азат	191120504969	20.11.2019
23	Дәуіт Раина	190309604039	09.03.2019
24	Ершова Дарина	190929604436	29.09.2019
25	Фатыхова Акниет	190523605447	23.05.2019

Тәрбиешілер: Тойсқа Н
Түргенбай Ә

Бекітетін
«Үлгі:Мәлімат»
Г.О.А.



Ересек «Қарлығаш» тобының тізімі

№	Аты-жөні	ИНН	Туған жылы
1	Алат Ерсұлтан	190604504195	04.06.2019
2	Айдынкызы Еркенұр	190215604956	15.02.2019
3	Алмұхамед Дар	190709602334	09.07.2019
4	Әбілхалық Айтуар	190328506032	28.03.2019
5	Бақай Айару	190626605050	26.06.2019
6	Бақалий Раина	190306604954	06.03.2019
7	Бауржан Алия	190302604070	02.03.2019
8	Болатхан Аяла	190127601411	27.01.2019
9	Бола Жанарыс	190628505154	28.06.2019
10	Ержан Ералы	190922502752	22.09.2019
11	Ерсаннова Аяна	190708604474	08.07.2019
12	Есбосын Ясина	190525604300	25.05.2019
13	Жаппабұлды Райымбек	190711503793	11.07.2019
14	Жумабек Малина	190306604944	06.03.2019
15	Қақанәлі Алтын	190311601570	11.03.2019
16	Нақыев Арлан	190328505430	28.03.2019
17	Нурсовет Али	190510505539	10.05.2019
18	Нұрлан Әмина	190212603218	12.02.2019
19	Нұрлан Инжу	190305604582	05.03.2019
20	Орынбасарқызы Қабыба	190110605687	10.01.2019
21	Орынбасарқызы Қалиша	190110605699	10.01.2019
22	Серікбек Айкөркем	190203602462	03.02.2019
23	Серікжан Айлин	191030601843	30.10.2019
24	Тұрағалды Ақерке	190128603846	28.01.2019
25	Усқенбаев Нурислам	190505504048	05.05.2019

Тәрбиешілер: Бекбаева Г.
Шувакбаева Ж

Бешкөк
«Үлүк» ЖЧК
Г.О.



Мектепалды «Балдырган» тобунун тізімі

№	Аты-жөнү	ИНН	Туған жылы
1	Абдыкан Алихан	180706504821	06.07.2018
2	Адилкасым Дарина	181029604414	29.10.2018
3	Адилхан Жанерке	180823605023	23.08.2018
4	Али Уалихан	180612503466	12.06.2018
5	Бекболат Адемай	181008604162	08.10.2018
6	Букен Айша	181029604266	29.10.2018
7	Букен Саин	181210504401	10.12.2018
8	Даркенбай Райым	180530505060	30.05.2018
9	Даукен Бейбарыс	180529503039	29.05.2018
10	Даудет Марлен	181126503704	26.11.2018
11	Дзуткали Айсултан	180424503068	24.04.2018
12	Ерлан Сезим	180808605107	08.08.2018
13	Жауынгер Талын	181223602195	23.12.2018
14	Иманбек Бекарыс	180116504379	16.01.2018
15	Марат Айзере	180506602329	06.05.2018
16	Маулен Нүрслам	180823605023	23.08.2018
17	Мукушев Мухаммад	180420504996	20.04.2018
18	Мурат Айым	181009605235	09.10.2018
19	Нүреке Әлихан	180317503690	17.03.2018
20	Сагындык Айсултан	180531505809	31.05.2018
21	Тасанова Айзере	181127602202	27.11.2018
22	Тойеке Арлан	181103504023	03.11.2018
23	Тоқты Исиділ	181129505491	29.11.2018
24	Төлеу Асмай	181119605055	19.11.2018
25	Умбет Дарина	181114601005	14.11.2018

Тәрбиешілер: Талдыбаева Н.
Кыргызбаева Б

4. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Мектепке дейінгі ұйым қызметі Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында — оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі); 1 маусым мен 31 тамыз аралығында — жазғы сауықтыру кезеңінде жүзеге асырылды.

Балабақшаның жұмыс оқу жоспарлары 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1-қосымшаға, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымшаға; 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес құрылған. Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.

2021-2022 оқу жылында ортаңғы «Ботақан», «Бүлдіршін», «Балапан» топтарында аптасына «Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтыру — 3; «Қатынас» білім беру саласы бойынша-2; «Таным» білім беру саласы бойынша-2,5; «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша-3; «Әлеумет» білім беру саласы бойынша-0,5; Вариативтік компоненттің жалпы көлемі-1.

Ересек «Айгөлек», «Қарлығаш» топтарында аптасына «Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтыру — 3; «Қатынас» білім беру саласы бойынша-2,5; «Таным» білім беру саласы бойынша-2,5; «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша-3,5; «Әлеумет» білім беру саласы бойынша-0,5; Вариативтік компоненттің жалпы көлемі-2.

Мектепалды «Балдырған» даярлық тобы аптасына «Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтыру — 3; «Қатынас» білім беру саласы бойынша-5; «Таным» білім беру саласы бойынша-2,5; «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша-5; «Әлеумет» білім беру саласы бойынша-1,5; Вариативтік компоненттің жалпы көлемі-3.

2022-2023 оқу жылдарында ортаңғы «Ботақан», «Бүлдіршін», «Балапан» топтарында дене шынықтыру -3, қазақ тілі -1, музыка -1 және күн сайынғы дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері жоспарланған. Ересек «Қарлығаш», «Балдырған» топтарында дене шынықтыру 3, қазақ тілі 1, музыка 2 және күн сайынғы дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері жоспарланған. Мектепалды «Айгөлек» тобында дене шынықтыру 3, қазақ тілі 2, музыка 2, сауат ашу

негіздері 3, математика негіздері 3, сөйлеуді дамыту 2, көркем әдебиет 2, қоршаған ортамен таныстыру 2, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру 1 және күн сайынғы дене шынықтыру, қазақ тілі, музыка, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеттері жоспарланған.

Жұмыс оқу жоспары мен ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі №1 педагогикалық кеңесте талқыландып, бекітілген.

Балабақшада білім беру қызметі МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

-перспективалық жоспарға;

-циклограммаға;

-тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы, аралық, қорытынды) сәйкес жүзеге асырылады.

Әр жылдың өтпелі тақырыптары, перспективалық жоспары, циклограмма құрылымы педагогикалық кеңесте қаралып, бекітілген. Перспективалық жоспардың мақсаты Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (2021-2022 оқу жылдарында (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрыққа қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрыққа 1-қосымша), 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрыққа 1-қосымша) сәйкес ұйымдастырылады.

Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған.

Перспективалық жоспар 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына құрылған. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет жасайды. 3 жылда да тамыз айының 1 педагогикалық кеңесінде бекітілген. Перспективалық жоспарда жоспарланған мақсат, міндеттер Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік бағдарламасының негізінде жасалған.

Циклограмма әр аптаға күн тәртібіне сәйкес құрылды. Барлық топтың циклограммасында жоспарланған ұйымдастырылған іс-әрекеттер бекітілген оқу жоспары мен ұйымдастырылған іс-әрекет кестесіне және перспективалық жоспарға сәйкес келеді және кіріктіріліп жоспарланған.

Циклограмманы жоспарлауда:

- аптаның әрбір күніне перспективалық жоспардағы

ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;

- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;
- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру талаптары ескерілген.

2021-2022 оқу жылының циклограммасында жоспарланған ұйымдастырылған оқу қызметтерінің тақырыптары өтпелі тақырып пен перспективалық жоспарға сәйкес алынған. Циклограмманы жоспарлау барысында тәрбиешілер ұйымдастырылған оқу қызметтерін жоспарлау бөлімінде оқу мақсатын перспективалық жоспардан, ал үоқ мақсатын өтпелі тақырыппен байланыстырып жоспарлаған. Циклограмманы жоспарлау барысында жаңартылған бағдарлама бойынша курстан өткен тәрбиешілер ұйымдастырылған оқу қызметтерін жоспарлау бөлімінде оқу мақсатын перспективалық жоспардан, ал үоқ мақсатын өтпелі тақырыппен байланыстырып жоспарлаған және жаңартылған білім беру мазмұны бойынша педагог жетекшілігімен, құрылымдалған ойын, еркін ойын түрлері жоспарланған. Бөбекжай балабақшасының оқу- тәрбие процесінде педагогтер дамытушы ойындарын, Марблс тастарын, математикалық планшеттер, құмды планшеттер пайдаланады. Тәрбиеленушінің шығармашылық және интеллектуалды қабілеттерін дамытуда инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану үшін жағдайлар жасау арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру барысында жұмыс жүргізіледі. Ұйымдастырылған оқу қызметінде мультимедия, бейнематериалдар, аудиожазбалар, ледэкран және интербелсенді панель қолданылады.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының циклограммасында ұйымдастырылған іс-әрекеттер кіріктіріліп жоспарланған. Күтілетін нәтижелерге жету үшін алға қойылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу үшін педагогтер дәстүрлі сөздік, көрнекілік, практикалық, ойын және дәстүрден тыс шаттық шеңбері, тренингтер, релаксация, жобалау, молекула, мерседес, бес саусақ, сұрақ ілмегі, әңгімелесу т.б әдістерін қолданады. Оқу-тәрбие жұмыстарында жеке және дербес жұмыстар жүргізіледі. Балаларға арналған үлестірмелі материалдар мен дидактикалық құралдар жеткілікті. Дамытушы ойындар, бизибордтар, дидактикалық, мазмұнды-рөлдік ойындары, қимылды және ұлттық ойындар арқылы балалардың қызығушылығын, шығармашылығын дамыту жұмыстар жүргізіледі. Және баланың интеллектуалдық қабілетін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру.

«Нейрожаттығулар», «Мнемотехника әлісі арқылы балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру»; «Инновациялық технологиялар арқылы баланың таным белсенділігін, интеллектуалдық қабілетін, сыни ойлауын, командада жұмыс істей білуін жетілдіру. Дұрыс қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу; «Дамыту және дидактикалық ойындар» арқылы баланың таным белсенділігін, сыни ойлауын, коммуникативтік-әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру», «Баланың жеке басының шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту арқылы адамгершілік пен салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру», «Балалардың қабілетін зерттеу әрекеті арқылы дамыту» міндеттеріне қол жеткізуге бағытталған.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес барлық топтардың күн тәртібі құрылып, меңгеруші тарапынан бекітілген. Күн тәртібінде балалардың балабақшада болу уақыты

8.00-18.30 аралығында 10,5 сағатқа құрылған.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі, перспективалық жоспарлар, циклограммалар көшірмелері қоса берілді.

5. Оқу-материалдық активтер.

2021-2022 оқу жылында «Үміт» бөбекжай балабақшасында Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы № 595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы № 499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды. Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары

жасалындыБарлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған.

Ғимарат Алматы облысы, Еңбекшіқазақ ауданы, Ақши ауылы Бөлек батыр көшесі, №47А үйінде орналасқан, 1980 жылы салынған, жоба қуаттылығы (орын) -140, 2 қабаттан, 6 топтан тұрады, күрделі жөндеуден өткізіп, қолданысқа — 2013 жылы берілген. Балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жағдайды жақсарту мақсатында балабақшаның материалдық базасын жетілдіру жұмыстары жоспарланған.

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы орта құрылған.

Ғимараттың бірінші қабатында екі топ, екінші қабатында төрт топ орналасқан. Әр топта балаларды қабылдау бөлмесі, ойын бөлмесі, ұйқы бөлмесінен және жуынатын бөлме мен дәретханадан тұрады. Ойын, тамақтанатын, жатын және т.б бөлмелер балалардың дене және психикалық денсаулығын қорғау, нығайту, оларды салауатты өмір салты заңдылықтарына бейімдеу, мектепте оқытуға қажетті дағдыларды меңгеруіне, зияткерлік, эмоционалдық дамуына, жалпы адами және ұлттық құндылықтарға бейімдеу, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың білім беру бағдарламасын игеруіне жағдай жасайтындай жабдықталған. Бөлме жиһаздары балалардың жас ерекшелігіне, дене дамуына сай үйлесімді іріктелген. Жатын бөлмеде балаларға арналған төсектер мен төсек әбзелдері, қабылдау бөлмесіндегі киім ілетін шкафтар, ойын, оқу бөлмесіндегі үстел, орындықтар бала санына жеткілікті. Әр баланың үстел, орындықтары, төсектер мен төсек әбзелдері таңбаланған. Заттық-кеңістіктік дамытушы орта баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес ұйымдастырылған. Және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға оң ықпал ететін жабдықтармен жабдықталған. Балалардың өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарымен ойнауға жағдай жасалған. Заттық-кеңістіктік дамытушы орта қауіпсіз, қолжетімді, әртүрлі, мазмұнды, көп атқарымды, өзгермелі әрі тартымды ұйымдастырылған. Ортаңғы «Ботақан», «Айгөлек» топтарында дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, шағын модельдер жинақталған. Ересек «Балапан», «Қарлығаш» және мектепалды «Балдырған» топтарында дамытушы модульдер, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар, сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі

материалдар, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындары, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, кітаптар, альбомдар, суреттер мен карточкалар бар. Сондай-ақ зерттеуге арналған құралдар жинақталған. Бұл жерде балаларға арналған арнайы фартуктар мен халаттар, үлкейткіш құралдар, тастардың түрлері, құм, топырақ, бояу түрлері, арқан, қорап, сым, доңғалақтар, ленталар, түрлі заттардың шаблондары мен макеттері және басқа да құралдармен толықтырылған. Балалар көбінесе бос уақыттарында эксперимент жүргізеді. Топтарда сондай-ақ балалардың таным белсенділігін арттыруға және адамгершілік, патриоттық тәрбие беруге бағытталған әр түрлі көлемдегі дамытушы дидактикалық ойыншықтар (мозайка, пазлдар, қима суреттер, суретті кубиктер, лото, домино, дойбы, бизиборд, желілі-рөлді ойындарға керекті жабдықтар, қимылды ойынды ұйымдастыруға арналған атрибуттар, ойыншық жиһаз, балалар ыдысы, маусымдық киімдері бар қуыршақтар, қуыршақ театрына арналған шымылдық, үстел үсті театрына арналған қуыршақтар, саусақ, көлеңке театрына арналған қуыршақтар, транспорт түрлері, жолда жүру ережесін сақтауға байланысты ойыншықтар, баланың қол моторикасын дамытуға арналған ойын түрлері және т.б жинақталған. Ірі ойыншықтар еденде, ұсақ ойыншықтар сөренің жоғарғы жағында баланың қолы жететіндей жерде орналасқан. Орталықтар балалар еркін қозғала алатындай ыңғайлы жабдықталып орналасқан. Әрбір орталықтың өз белгісі мен ережесі жасалынған. Топтарда баланың жас ерекшелігіне қарай бөлме өсімдіктері оларды күтіп баптауға арналған құралдар бар. Және табиғат бұрышы мен кезекшілік бұрышы жасалып табиғи материалдар жинақталған (жаңғақ, кептірілген жапырақ т.б). Әр топта жалпақтабандылықтың алдын алуға және шынықтыруға арналған массажды жолақшалар мен құралдар бар. Әр оқу жылында барлық топтағы заттық-кеңістіктік дамытушы орта ойыншықтар, ойын материалдары және басқа да заттармен толықтырылып отырылады. Орталықтағы құралдар балалардың әртүрлі креативті идеяларын жүзеге асыруына мүмкіндік береді.

Ерекше білімді қажет ететін балаларға жағдай жасалған. Балабақшада мүмкіндігі шектеулі адамдарға қолайлы орта қалыптастыру мақсатында 03.06.2020жылы пандус, пандустың тұтқасы, қоңырау, есік жигіндегі сары жолақтар, тактильді жол, брайл шрифтерімен тақташалар орнатылды. Мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған дәретхана талапқа сай жабдықталып, орнатылған.





Е жағдайы.

Барлық топта беседкалары бар. Ойын алаңында карусель, сырғанақ, әткеншек, құммен ойын алаңдары, балалардың бір уақыт отырып демалуына арналған орындықтар бар. Барлығы баланың денсаулығына зиянсыз таза ағаштан жасалған.

Балалардың дене жағынан дамуы мен денсаулығын нығайту үшін дене шынықтыру алаңы, қажетті құрал жабдықтармен жабдықталған.

Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес келеді. Жас топтары бойынша заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын талаптар сақталған.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәлімет 5 қосымшада ұсынылған.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

Балабақшадағы барлық топтардағы балалардың біліктері мен дағдыларының күзіреттілік даму бастапқы, аралық, қорытынды мониторингі уақытылы жүргізіледі. Балалардың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруін анықтау мақсатында 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында бастапқы, аралық, қорытынды; 2023-2024 оқу жылына бастапқы даму мониторингі жүргізілген. Барлық оқу жылдарына жүргізілген бақылау парақтары мен тәрбиешілер мен әдіскердің жиынтық есебі, тәрбиеленушілердің жеке даму карталары жинақталған. Жеке дамуын жоспарлауының негізі болып табылатын оқыту нәтижелерін айқындайтын балалардың жеке даму карталарында бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары жоспарланған.

2021-2022 оқу жылында бастапқы мониторинг бойынша бақылау парағы ортаңғы «Ботақан» тобында 20 баламен жүргізілген. I деңгей — 11(55%), II деңгей — 6(35%), III деңгей — 3 (47%). Ортаңғы «Бүлдіршін» тобында 19 баламен жүргізілген. I деңгей — 4(21%), II деңгей — 12(63%), III деңгей — 3 (16%). Ортаңғы «Балапан» тобында 17 баламен жүргізілген. I деңгей — 4 (23%), II деңгей — 11(64%), III деңгей — 2(13%). Ересек «Қарлығаш» тобында 28 баламен жүргізілген. I деңгей — 11 (39%), II деңгей — 16(57%), III деңгей — 1 (4%). Ересек «Айгөлек» тобында 28 баламен жүргізілген. I деңгей — 4 (13%), II деңгей — 22(78%), III деңгей — 2 (9%). Мектепалды даярлық «Балдырған» тобында 28 баламен жүргізілген. I деңгей — 8 (28%), II деңгей — 17(61%), III деңгей — 3 (11%). Бастапқы кезең үшін баланың даму мониторингісін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерін айқындайтын жеке даму карталары толтырылған және балалардың деңгейіне сәйкес түзету даму бағытындағы жұмыстар көрсетілген. Қорытынды мониторинг бойынша бақылау парағы ортаңғы «Ботақан» тобында 19 баламен жүргізілген. I деңгей — 2(11%), II деңгей — 10(53%), III деңгей — 7 (36%). Ортаңғы «Бүлдіршін» тобында 18 баламен жүргізілген. I деңгей — 2(11%), II деңгей — 11(61%), III деңгей — 5 (28%). Ортаңғы «Балапан» тобында 22 баламен жүргізілген. I деңгей — 2 (9%), II деңгей — 15 (68%), III деңгей — 5(23%). Ересек «Қарлығаш» тобында 26 баламен жүргізілген. I деңгей — 2 (8%), II деңгей — 18(69%), III деңгей — 6(23%). Ересек «Айгөлек» тобында 31 баламен жүргізілген. I деңгей — 7(22%), II деңгей — 8(26%), III деңгей — 16 (52%). Мектепалды даярлық «Балдырған» тобында 24 баламен жүргізілген. I деңгей — 2(8%), II деңгей — 11(46%), III деңгей — 11(46%). Бастапқы кезең үшін баланың даму мониторингісін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерін айқындайтын жеке даму карталары толтырылған және балалардың деңгейіне сәйкес түзету даму бағытындағы жұмыстар көрсетілген. (Әдіскердің бастапқы, қорытынды жиынтық есебі мониторинг папкасында ұсынылған)

2022-2023 оқу жылында бастапқы мониторинг бойынша бақылау парағы ортаңғы «Ботақан» тобында 23 баламен жүргізілген. Жоғары—

3 (13%), Орташа— 6(26%), Төмен—14(61%). Ортаңғы «Бүлдіршін» тобында 24 баламен жүргізілген. жоғары— 1(4%), орташа— 12(50%), төмен— 11(46%). Ортаңғы «Балапан» тобында 25 баламен жүргізілген. жоғары— 2 (8%), орташа— 11(52%), төмен—12 (40%). Ересек «Қарлығаш» тобында 21 баламен жүргізілген. жоғары— 3 (14%), орташа— 7(34%), төмен—11(52%). Ересек «Балдырған» тобында 25 баламен жүргізілген. жоғары— 3 (12%), орташа—14 (56%), төмен— 8(32%). Мектепалды «Айгөлек» тобында 22 баламен жүргізілген. жоғары— 10 (45%), орташа— 7(32%), төмен—5 (23%). Бастапқы кезең үшін баланың даму мониторингісін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерін айқындайтын жеке даму карталары толтырылған және балалардың деңгейіне сәйкес түзету даму бағытындағы жұмыстар көрсетілген.

Қорытынды мониторинг бойынша мониторинг бойынша ортаңғы «Ботақан» тобында 24 баламен жүргізілді. Физикалық қасиеттерін дамыту бойынша жоғары деңгей 11 бала-46% , орташа деңгей 10 бала-42%, төменгі деңгей 3 бала-12%.

Коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 9 бала-(37%), орташа деңгей 10 бала-42%, төменгі деңгей 5 бала-21%.

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 10 бала-42%, орташа деңгей 10 бала-42%, төменгі деңгей 4 бала-16%.

Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту бойынша жоғары деңгей 10 бала-42%, орташа деңгей 11 бала-46%, төменгі деңгей 3 бала-12%.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 10бала-42%, орташа деңгей 12 бала-50%, төменгі деңгей 2 бала-8%.

Ортаңғы «Бүлдіршін» тобында 16 баламен жүргізілді. Физикалық қасиеттерін дамыту бойынша жоғары деңгей 10 бала-63% , орташа деңгей 4 бала-25%, төменгі деңгей 2 бала-12%.

Коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 7 бала-(43%), орташа деңгей 6 бала-38%, төменгі деңгей 3 бала-19%.

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 9 бала-56%, орташа деңгей 5бала-31%, төменгі деңгей 2 бала-13%.

Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту бойынша жоғары деңгей 8 бала-50%, орташа деңгей 6 бала-37%, төменгі деңгей 2 бала-13%.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 8бала-50%, орташа деңгей 5 бала-31%, төменгі деңгей 3 бала-19%.

Ортаңғы «Балапан» тобында 23 баламен жүргізілді. Физикалық қасиеттерін дамыту бойынша жоғары деңгей 12бала-52% , орташа деңгей 8 бала-35%, төменгі деңгей 3 бала-13%.

Коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 8 бала-(35%), орташа деңгей 10 бала-43%, төменгі деңгей 5 бала-22%.

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 10 бала-43%, орташа деңгей 10 бала-43%, төменгі деңгей 3 бала-14%.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту бойынша жоғары деңгей 9 бала-39%, орташа деңгей 12 бала-52%, төменгі деңгей 2 бала-9%.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 7 бала-30%, орташа деңгей 14 бала-61%, төменгі деңгей 2 бала-9%.

Ересек «Қарлығаш» тобында 27 баламен жүргізілді. Физикалық қасиеттерін дамыту бойынша жоғары деңгей 11 бала-41% , орташа деңгей 14 бала-51%, төменгі деңгей 2 бала-8%.

Коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 10 бала-(37%), орташа деңгей 14 бала-52%, төменгі деңгей 3 бала-11%.

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 12 бала-44%, орташа деңгей 12 бала-44%, төменгі деңгей 3 бала-12%.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту бойынша жоғары деңгей 11 бала-41%, орташа деңгей 13 бала-48%, төменгі деңгей 3 бала-11%.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 13 бала-48%, орташа деңгей 10 бала-38%, төменгі деңгей 4 бала-14%.

Ересек «Балдырған» тобында 26 баламен жүргізілді. Физикалық қасиеттерін дамыту бойынша жоғары деңгей 15 бала-58% , орташа деңгей 10 бала-38%, төменгі деңгей 1 бала-4%.

Коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 10 бала-(38%), орташа деңгей 14 бала-5%, төменгі деңгей 2 бала-8%.

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 13 бала-50%, орташа деңгей 10 бала-38%, төменгі деңгей 3 бала-12%.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту бойынша жоғары деңгей 12 бала-46%, орташа деңгей 12 бала-46%, төменгі деңгей 2 бала-8%.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 11 бала-42%, орташа деңгей 12 бала-46%, төменгі деңгей 3 бала-12%.

Мектепалды «Айгөлек» тобында 24 баламен жүргізілді. Физикалық қасиеттерін дамыту бойынша жоғары деңгей 13 бала-54% , орташа деңгей 10 бала-41%, төменгі деңгей 1 бала-5%.

Коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 10 бала-(43%), орташа деңгей 11 бала-45%, төменгі деңгей 3 бала-12%.

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 11 бала-46%, орташа деңгей 10 бала-42%, төменгі деңгей 3 бала-12%.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту бойынша жоғары деңгей 13 бала-54%, орташа деңгей 9 бала-37%, төменгі деңгей 2 бала-9%.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 15 бала-62%, орташа деңгей 5 бала-21%, төменгі деңгей 4 бала-17%. Бағытындағы жұмыстар көрсетілген.

2023-2024 оқу жылында әдіскердің жиынтық есебі, бастапқы мониторинг бойынша кіші «Бүлдіршін» тобында 15 баламен жүргізілді. Физикалық қасиеттерін дамыту бойынша жоғары деңгей 3 бала-20%, орташа деңгей 7 бала-47%, төменгі деңгей 5 бала-33%.

Коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 3 бала-20%, орташа деңгей 6 бала-40%, төменгі деңгей 6 бала-40%.

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 3 бала-20%, орташа деңгей 8 бала-53%, төменгі деңгей 4 бала-27%.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту бойынша жоғары деңгей 3 бала-20%, орташа деңгей 6 бала-40%, төменгі деңгей 6 бала-40%.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 2 бала-13%, орташа деңгей 8 бала-53%, төменгі деңгей 5 бала-34%.

Ортаңғы «Ботақан» тобында 25 баламен жүргізілді. Физикалық қасиеттерін дамыту бойынша жоғары деңгей 2 бала-8%, орташа деңгей 11 бала-44%, төменгі деңгей 12 бала-48%.

Коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 1 бала-4%, орташа деңгей 12 бала-48%, төменгі деңгей 12 бала-48%.

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 3 бала-12%, орташа деңгей 12 бала-48%, төменгі деңгей 10 бала-40%.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту бойынша жоғары деңгей 5 бала-20%, орташа деңгей 12 бала-48%, төменгі деңгей 8 бала-32%.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 2 бала-8%, орташа деңгей 12 бала-48%, төменгі деңгей 11 бала-44%.

Ортаңғы «Айгөлек» тобында 25 баламен жүргізілді. Физикалық қасиеттерін дамыту бойынша жоғары деңгей 0 бала-0%, орташа деңгей 9 бала-36%, төменгі деңгей 16 бала-64%.

Коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 0 бала-0%, орташа деңгей 9 бала-36%, төменгі деңгей 16 бала-64%.

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 6 бала-24%, орташа деңгей 9 бала-36%, төменгі деңгей 10

бала-40%.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту бойынша жоғары деңгей 1 бала-4%, орташа деңгей 9 бала-36%, төменгі деңгей 13 бала-60%.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 9 бала-36%, орташа деңгей 14 бала-56%, төменгі деңгей 2 бала-8%.

Ересек «Балапан» тобында 25 баламен жүргізілді. Физикалық қасиеттерін дамыту бойынша жоғары деңгей 5 бала-20%, орташа деңгей 9 бала-36%, төменгі деңгей 11 бала-44%.

Коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 3 бала-12%, орташа деңгей 8 бала-32%, төменгі деңгей 14 бала-56%.

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 5 бала-20%, орташа деңгей 10 бала-40%, төменгі деңгей 10 бала-40%.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту бойынша жоғары деңгей 3 бала-12%, орташа деңгей 9 бала-36%, төменгі деңгей 13 бала-52%.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 3 бала-12%, орташа деңгей 10 бала-40%, төменгі деңгей 12 бала-48%.

Ересек «Қарлығаш» тобында 25 баламен жүргізілді. Физикалық қасиеттерін дамыту бойынша жоғары деңгей 10 бала-40%, орташа деңгей 10 бала-40%, төменгі деңгей 5 бала-20%.

Коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 7 бала-28%, орташа деңгей 10 бала-40%, төменгі деңгей 18 бала-32%.

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 10 бала-40%, орташа деңгей 8 бала-32%, төменгі деңгей 7 бала-28%.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту бойынша жоғары деңгей 9 бала-36%, орташа деңгей 11 бала-44%, төменгі деңгей 5 бала-36%.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 8 бала-32%, орташа деңгей 13 бала-52%, төменгі деңгей 4 бала-16%.

Мектепалды «Балдырған» тобында 25 баламен жүргізілді. Физикалық қасиеттерін дамыту бойынша жоғары деңгей 8 бала-32%, орташа деңгей 12 бала-48%, төменгі деңгей 5 бала-20%.

Коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 7 бала-28%, орташа деңгей 10 бала-40%, төменгі деңгей 8 бала-32%.

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 11 бала-44%, орташа деңгей 11 бала-44%, төменгі деңгей 3 бала-12%.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту бойынша жоғары деңгей 8 бала-32%, орташа деңгей 12 бала-48%,

төменгі деңгей 5бала-20%.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту бойынша жоғары деңгей 6бала-24%, орташа деңгей 15 бала-60%, төменгі деңгей 4бала-16% бағытындағы жұмыстар көрсетілген.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы.

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушы ата-аналармен сауалнама жүргізу үшін телеграмм каналынан чат ашылып мектепалды «Балдырған» тобы ата-аналары қамтылды.